

CLIPPING PREMSA

Recull aparicions en mitjans de comunicació



Any 2020



COMUNICACCIÓ
PROJECCIÓ ACTIVA DE LA COMUNICACIÓ



Índex

- Llistat aparicions en mitjans
- Llistat aparicions en mitjans internacionals
- Recull de notícies publicades
- Recull de notícies publicades en mitjans internacionals





APARICIONS EN MITJANS DE COMUNICACIÓ

RÀDIO

Onda Madrid “Informativos” – 25/02/2020

Apunt cultural amb tall de veu de Montserrat Garcia al min. 56'55

<http://www.telemadrid.es/programas/las-noticias-de-las-dos/Noticias-9-2207869209--20200225032316.html>

Ràdio Municipal Terrassa “El submarí” – 28/02/2020

Entrevista a Montserrat Garcia

https://www.ivoox.com/submari-presentacio-l-039-app-readup-per-audios-mp3_rf_48330143_1.html

RAC1 “El món a RAC1” – 09/03/2020

Notícia amb tall de veu de Montserrat Garcia, al minut 44.43 de la franja de 8 a 9 del matí.

<https://www.rac1.cat/a-la-carta/cerca?text=&programId=el-mon§ionId=HOUR&from=09%2F03%2F2020&to=09%2F03%2F2020>

Cadena COPE “Migdia COPE Catalunya i Andorra” – 08/04/2020

Entrevista a Montserrat Garcia

https://www.cope.es/emisoras/cataluna/barcelona-provincia/barcelona/migdia-cope-catalunya-i-andorra/audios/glifing-metode-que-ajuda-als-nens-amb-dislexia-20200408_1070294

Ràdio USAL – 21/04/2020

Notícia amb tall de veu de Montserrat Garcia

<https://radio.usal.es/noticia/experiencias-de-innovacion/>

Ràdio USAL “Entrevistes” – 26/06/2020

Entrevista a Montserrat Garcia

<https://radio.usal.es/entrevistas/saber-leer/>

Ràdio Cornellà – 13/07/2020

Entrevista a Montserrat Garcia

http://www.informatiucomarcal.com/iframe_audio/8604

RNE “A golpe de bit” – 28/07/2020

Entrevista a Montserrat Garcia

<https://www.rtve.es/m/alicarta/audios/a-golpe-de-bit/golpe-bit-educacion-online-para-ninos-28-07-20/5633533/?media=rne>





PREMSA DIGITAL

Applicants – 07/02/2020

<https://applicants.com/nace-readup-una-app-para-jugar-y-mejorar-las-habilidades-lectoras/>

Logopedia en especial – 08/02/2020

<http://logopediaenespecial.blogspot.com/2020/02/el-metodo-glifing-llega-al-mercado-de.html>

Ara.cat-Criatures – 12/02/2020

https://criatures.ara.cat/lectura/lectura-joc-butxaca-glifing_0_2397960279.html

La Razón – 12/02/2020

<https://www.larazon.es/tecnologia/20200212/xkxe4jjsc5hwfiy2dsfjw3azuu.html>

Cultura digital-blog Generalitat de Catalunya – 23/02/2020

<https://culturadigital.blog.gencat.cat/2020/02/23/videojocscatalans-febrer-2020/>

Deia, Noticias de Bizkaia – 25/02/2020

<https://www.deia.eus/vivir-on/ciencia-y-tecnologia/2020/02/25/metodo-lectura-glifing-llega-mercado/1020410.html>

Informaria Digital – 29/02/2020

<https://www.informaria.com/metodo-glifing-mercado-videojuegos/>

La Gaceta de Salamanca – 18/03/2020

<https://www.lagacetadesalamanca.es/especiales/nuevas-tecnologias/la-tecnologia-mas-puntera-nace-en-salamanca-EE2420503>

El Correo de España – 21/03/2020

<https://elcorreodeespana.com/sociedad/954141811/Leamos-jugando-con-Glifing-desde-casa-durante-el-confinamiento.html>

Logopedia en especial – 21/03/2020

<http://logopediaenespecial.blogspot.com/2020/03/leamos-jugando-con-glifing-desde-casa.html>

Cugat.cat – 21/03/2020

<https://www.cugat.cat/diari/oci/148230/glifing-posa-la-seva-tecnologia-per-llegir-jugant-a-l%E1%E1%BDabast-de-tothom-/>

Ara.cat-Criatures – 26/03/2020

https://criatures.ara.cat/familia/Confinament-coronavirus-covid-19-recursos-educatius-familia_0_2423757681.html



Cadena COPE “Migdia COPE Catalunya i Andorra” – 08/04/2020

https://www.cope.es/emisoras/cataluna/barcelona-provincia/barcelona/migdia-cope-catalunya-i-andorra/audios/glifing-metode-que-ajuda-als-nens-amb-dislexia-20200408_1070294?fbclid=IwAR1DhT8mFLqnXAOEEqDb0yOvSnSu-qYdoUJGPE-HrsmP12hVTfWusQNecTs

Diari de Tarragona – 16/04/2020

<https://www.diaridetarragona.com/tarragona/Leer-aprender-y-divertirse-20200416-0016.html>

Ràdio USAL (Universidad de Salamanca) – 21/04/2020

<https://radio.usal.es/noticia/experiencias-de-innovacion/>

Magisterio – 13/05/2020

<https://www.magisnet.com/2020/05/aplicaciones-educativas-en-tiempos-de-confinamiento/>

Ràdio USAL “Entrevistas” – 26/06/2020

<https://radio.usal.es/entrevistas/saber-leer/>

Murcia.com – 03/07/2020

<https://www.murcia.com/empresas/noticias/2020/07/03-glifing-lanza-gliffish-para-aprender-ingles.asp>

El Economista – 03/07/2020

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10644821/07/20/Glifing-lanza-Gliffish-para-aprender-ingles.html>

La Diversiva – 09/07/2020

<https://ladiversiva.com/glifing-juego-online-ensena-tus-ninos-leer-trata-problemas-la-dislexia>

Murcia.com – 31/07/2020

<https://www.murcia.com/region/noticias/2020/07/31-readup-by-glifing-una-propuesta-ludica-para-ayudar-a-pisa2020.asp>

Villa de Alhama – 31/07/2020

<https://www.villadealhama.es/noticia.asp?id=1117553723>

Interactius Ara.cat – 09/08/2020

<https://interactius.ara.cat/educacio/contes>

DKV Salud – 03/09/2020

<https://quierocuidarme.dkvsalud.es/salud-para-ninos/metodo-glifing>



Educa2 -Madrid – 10/09/2020

<https://www.educa2.madrid.org/web/albor/software/-/visor/glifing-;jsessionid=DD236BE120894CBB9AB33A579DF8DCF8>

Bosque de las Fantasías – 11/09/2020

<https://blog.bosquedefantasias.com/noticias/resolvemos-problemas-lectura-metodo-glifing>

Julián Marquina – 15/09/2020

<https://www.julianmarquina.es/7-aplicaciones-para-trabajar-la-comprension-lectora-de-los-peques-desde-casa/>

Logopedia en especial – 22/09/2020

<https://logopediaenespecial.blogspot.com/2020/09/glifing-metodo-de-lectura.html?fbclid=IwAR0YCpGTXFni2IUWazB6vlzZ60Flw71Al8I0NHZcqKviHCDU5CA4SdjBVYg>

Murcia.com – 23/09/2020

<https://www.murcia.com/region/noticias/2020/09/23-glifing-recuerda-a-pau-dones-en-sus-redes-sociales.asp>

Empordà – 23/09/2020

<https://www.emporda.info/comarca/2020/09/23/missatge-que-deixar-pau-dones/475657.html>

Zona Movilidad – 26/09/2020

<https://www.zonamovilidad.es/glifing-videojuego-creado-mama-hijo-dislexia-triunfa>

Invernadero creativo – 31/10/2020

<https://www.elinvernaderocreativo.com/glifing-el-juego-online-que-ensena-a-tus-ninos-a-leer/>

Murcia.com – 12/11/2020

<https://www.murcia.com/nacional/noticias/2020/11/12-el-cerebro-y-el-corazon-lector.asp>

Murcia.com “Internacional” – 03/12/2020

<https://www.murcia.com/internacional/noticias/2020/12/03-glifing-firma-un-acuerdo-de-colaboracion-con-el-ministerio-de-educacion-de-chile.asp>



APARICIONS EN MITJANS INTERNACIONALS

MITJANS D'ARGENTINA

REVISTES

Revista Colegio – abril 2020, número 89

Trabajar la prelectura con Glifing: jugar y aprender a los 4 y 5 años

Article sobre Glifing a la pàgina 22-23

<https://revistacolegio.com/wp-content/uploads/2020/04/Revista-COLEGIO-edici%C3%B3n-89.pdf>

Revista Colegio – maig 2020, número 90

El corazón lector

Article sobre Glifing a la pàgina 24-25

<https://revistacolegio.com/wp-content/uploads/2020/05/Revista-COLEGIO-edici%C3%B3n-90.pdf>

PREMSA DIGITAL

Revista Colegio – 20/02/2020

<https://revistacolegio.com/el-reto-de-una-buena-lectura-clave-del-exito-academico/>

El Ancasti – 26/08/2020

<https://www.elancasti.com.ar/info-gral/2020/8/26/trabajan-con-novedoso-metodo-de-entrenamiento-de-lectura-en-catamarca-442692.html>

Revista Colegio – 05/10/2020

Entrevista online a Montserrat Garcia

<https://revistacolegio.com/aprender-a-leer-una-tarea-de-gran-complejidad/>

https://www.instagram.com/tv/CF-ehzznit8/?utm_source=ig_embed



Las Noticias de las Dos

OndaMadrid
103.3 FM 106



PODCAST



00:57:07

Las Noticias de las Dos 25.02.2020

<http://www.telemadrid.es/programas/las-noticias-de-las-dos/Noticias-9-2207869209--20200225032316.html>



Por Ràdio Municipal de Terrassa > El Submarí

El Submarí - Presentació de l'app ReadUp per fomentar la lectura. 28-02-2020

28/02/2020

14

0

0

Magazine y variedades



REPRODUCIR

SUSCRIBIRSE



00:00

Descargar

Compartir

Me gusta

Más

Descripción de El Submarí - Presentació de l'app ReadUp per fomentar la lectura. 28-02-2020

Parlem amb la Montserrat García Ortiz, creadora i directora de Grifling, una metodologia que fomenta els hàbits de lectura de manera lúdica.

notícies

actualidad

magazine

entrevistes

cultura

https://www.ivoox.com/submari-presentacio-l-app-readup-per-audios-mp3_rf_48330143_1.html

RAC1

MINUT A MINUT

A LA CARTA

RAC+1

PROGRAMES

ELS ESSENCIALS

Programa

Secció

Del

fins

El món a RAC1

L'hora a hora

09/03/2020

09/03/2020

Cercar

Últims àudios

Resultats de la cerca:



Dilluns, 09/03/2020

11.00 - 12.00 h

El món a RAC1



Dilluns, 09/03/2020

10.00 - 11.00 h

El món a RAC1



Dilluns, 09/03/2020

09.00 - 10.00 h

El món a RAC1



Dilluns, 09/03/2020

08.00 - 09.00 h

El món a RAC1



Notícia amb tall de veu de Montserrat Garcia, al minut 44.43 de la franja de 8 a 9 del matí.

<https://www.rac1.cat/a-la-carta/cerca?text=&programId=el-mon§ionId=HOUR&from=09%2F03%2F2020&to=09%2F03%2F2020>

Menu icon | 

PROGRAMAS | PODCASTS | VÍDEOS | ACTUALIDAD | MONÓLOGOS | DEPORTES | RELIGIÓN | EMISORAS | PROGRAMACIÓN | TRECE

< Barcelona

Migdia Cope Catalunya i Andorra

AUDIO



Glifing: El mètode que ajuda als nens amb dislèxia
0:00 / 4:48

https://www.cope.es/emisoras/cataluna/barcelona-provincia/barcelona/migdia-cope-catalunya-i-andorra/audios/glifing-metode-que-ajuda-als-nens-amb-dislexia-20200408_1070294

COMPARTIR

Montserrat García es la creadora del método Glifing.



<https://radio.usal.es/noticia/experiencias-de-innovacion/>

Saber leer

COMPARTIR

Detrás de muchos fracasos escolares está la dificultad para leer, por ello es importante conocer cuanto antes posibles problemas de comprensión lectora. Una madre de un niño con dislexia puso en marcha hace años el método Glifing. Desde que comenzara ha realizado un largo recorrido, ha colaborado con universidades y ha desarrollado líneas de investigación que hacen realidad esa deseada transferencia del conocimiento que mejora nuestra vida diaria.

FACEBOOK

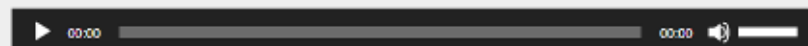


Radio Uni...

Me gusta esta página

Todo ocurría hace más de diez años, cuando la psicóloga Montserrat García, madre de un niño con dislexia, comenzó a investigar con la Universidad de Barcelona la manera de tratar el problema de su hijo. Posteriormente, las investigaciones y colaboraciones con universidades se ampliaron a otras universidades, como la Universidad de Salamanca o la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Hoy hemos conocido esta interesante experiencia con Montserrat García Ortiz.



<https://radio.usal.es/entrevistas/saber-leer/>



Ràdio Cornellà

6 d · 🌐



🔔 Sis escoles cornellanenques participen al mètode **Glifing** per millorar les habilitats lectores dels nens i nenes. 📖 👦 👧 Actualment 1.000 infants de la ciutat el porten a terme.

🔗 <https://url2.cl/PLywp>

#RàdioCornellà #SempreAlTeuCostat



glifing



INFORMATIUCOMARCAL.COM

6 escoles de Cornellà participen el mètode Glifing

http://www.informatiucomarcal.com/iframe_audio/8604/



A golpe de bit

Lunes a viernes a las 21.30 horas UTC

radio
e



+ A mi lista ☆ A mis favoritos <> Embeber f Facebook t Twitter

A golpe de bit - Educación 'online' para niños - 28/07/20

28 jul 2020

Analizamos las ventajas que ofrece a los niños la educación *online*, como la personalización y la posibilidad de que cada pequeño avance a su ritmo. Una encuesta de Smartick señala que **el 85% de los progenitores cree decisivo integrar herramientas *online* en el currículo escolar.**

Conocemos qué asignaturas son las más propicias para este tipo de aprendizaje con la creadora y directora de Glifing, **Montserrat García**, y con el consejero delegado de Smartick, **Javier Arroyo**.

▲ [ver menos sobre "A golpe de bit - Educación 'online' para niños - 28/07/20"](#)

<https://www.rtve.es/alacarta/audios/a-golpe-de-bit/golpe-bit-educacion-online-para-ninos-28-07-20/5633533/>

1:23 / 33:45



https://mediavod-lvlt.rtve.es/resources/TE_R18BITG/mp3/8/1/1595915287718.mp3

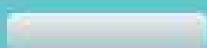


13/07/20

**6 escoles de Cornellà
participen el mètode
Glifing**



00:54



12:02

http://www.informatiucomarcal.com/iframe_audio/8604/

Radio Exterior de España



La Comisión Europea pide nuevas ideas para la integración de los inmigrantes



Educación 'online' para niños



Frecuencias en Onda Corta

<https://www.rtve.es/radio/radio-exterior/>



33.45 min

Educación 'online' para niños

28.07.2020

Analizamos las ventajas que ofrece a los niños la educación *online*, como la personalización y la posibilidad de que cada pequeño avance a su ritmo. Una encuesta de Smartick señala que **el 85% de los progenitores cree decisivo integrar herramientas *online* en el currículo escolar.**

Conocemos qué asignaturas son las más propicias para este tipo de aprendizaje con la creadora y directora de Glifing, **Montserrat García**, y con el consejero delegado de Smartick, **Javier Arroyo**.



tve

rne
radio

<https://www.rtve.es/m/alacarta/audios/a-golpe-de-bit/golpe-bit-educacion-online-para-ninos-28-07-20/5633533/?media=rne>

Nace ReadUp, una app para jugar y mejorar las habilidades lectoras

applicantes | 7 febrero, 2020 | 0 comentarios



Glifing y Pupgam Studios han anunciado la llegada de **ReadUp**, una aplicación móvil y juego dirigido a todos los niños de entre 6 y 12 años para despertar en ellos la pasión por la lectura.

La app es una propuesta lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo. Pensado para ser compartido entre padres e hijos, el juego dispone de las etapas “premio” que permiten a los niños jugar ellos solos.

La idea es que los adultos puedan **transformar la lectura en un juego de familia**, mientras a los más pequeños comienzan a picarles el gusanillo en este hábito.

ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, tomando como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y **Pupgam Studios**, partner tecnológico que ha aportado toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

El juego se adapta al nivel del niño, ofreciendo la ruta fonológica según el progreso del usuario.

Cómo funciona el juego

Siguiendo la **metodología Glifing**, ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo “resolución de pruebas”, que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

El juego está dividido en ciclos, que representan las diferentes edades lectoras, las cuales contienen varios módulos. Por su parte, cada uno de ellos contiene 90 niveles, lo que supone **más de 1.500 niveles para mejorar la lectura** y comprensión lectora. Asimismo, dispone de un test de nivel inicial para ajustar el entrenamiento a la edad lectora del usuario.

ReadUp está disponible en castellano, catalán y, próximamente, en inglés y se puede descargar desde Google Play y la App Store de manera gratuita.



<https://aplicantes.com/nace-readup-una-app-para-jugar-y-mejorar-las-habilidades-lectoras/>

LOGOPEDIA en especial

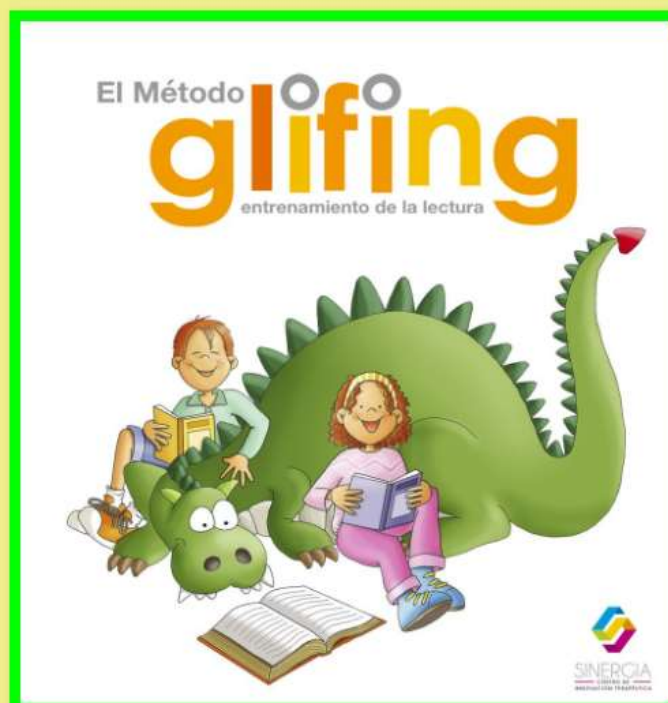


Este blog empieza como un nuevo proyecto e ilusión de tres compañeras y amigas logopedas, para poder compartir, ideas, materiales... con toda aquella persona, profesional, familiares... interesada en el campo de la logopedia en educación especial. Por diversas circunstancias han tenido que abandonar el proyecto Rosa y Berta. Me he quedado yo sola para llevar a cabo esta idea que me entusiasma. Espero estar a la altura y que os guste y os sea de gran ayuda. El correo por si queréis dar sugerencias, opiniones, ideas... Ana.

Contacto: logorosayana@gmail.com

sábado, 8 de febrero de 2020

El método Glifing llega al mercado de los videojuegos para móvil, y convierte la lectura en un juego de bolsillo



 Resultado de imagen de El método Glifing

- Glifing y Pupgam Studios lanzan la aplicación ReadUp para móvil y tableta, un juego para leer de manera autónoma, basado en la metodología Glifing, que incide en la fluidez y la comprensión lectoras.
- ReadUp promueve un uso educativo de los dispositivos móviles con esta propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo.
- La aplicación ReadUp se ha creado conjuntamente con Pupgam Studios, como partner tecnológico con experiencia en videojuegos.

Barcelona, 6 de febrero de 2020. La experiencia adquirida con más de 80.000 usuarios ha permitido a Glifing y Pupgam Studios diseñar ReadUP by Glifing, una aplicación para leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras. Un juego para móvil y tableta, disponible para todos los niños de entre 6 y 12 años que lo deseen, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

Se basa en la metodología Glifing y permite leer de manera autónoma, incidiendo en la fluidez y la comprensión lectoras. A diferencia del método Glifing, que realiza una valoración y un seguimiento pedagógico, ReadUp es una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo. Pensado para ser compartido entre padres e hijos, el juego dispone también de las etapas "premio" que permiten a los niños jugar ellos solos. En un mundo digital, ReadUp puede ayudar a los padres a hacer de la lectura un juego de familia y que los niños comiencen a adentrarse en este mundo mágico de descifrar el código escrito.

La APP ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, dado que toma como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y Pupgam Studios, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos.



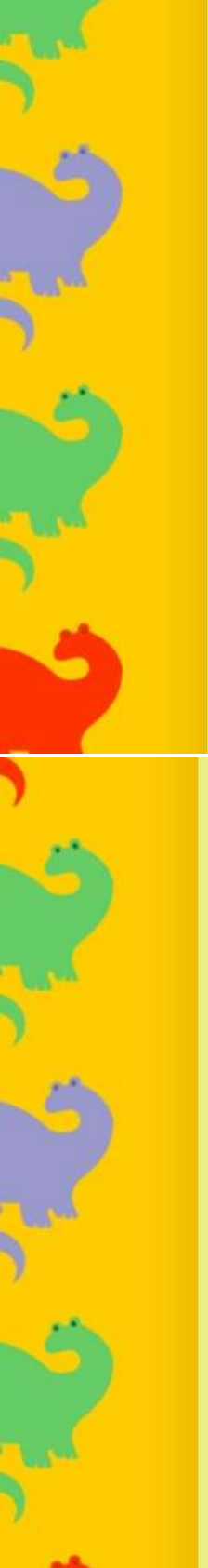
En diciembre de 2018, Montserrat Garcia, creadora y directora de Glifing, y Carlos Escribano, director de Puggam Studios, presentaron la versión demo de ReadUp en la Universidad Internacional de Cataluña (UIC Barcelona). Un año después, una vez incorporadas todas las mejoras necesarias, ReadUP llega al mercado de los videojuegos con una propuesta lúdica para aprender a leer, a fin de promover la pasión por la lectura entre los más pequeños. Cabe destacar, además, la colaboración existente con la UIC Barcelona para la mejora educativa. Con el fin de facilitar la investigación en este ámbito, las familias que lo deseen pueden rellenar una encuesta que formará parte de esta investigación.

ReadUp aproxima Glifing a miles de usuarios, permite llegar a todos los niños, no sólo a aquellos que tienen dificultades de lectura; promueve un uso educativo de los dispositivos móviles; es un complemento para aquellos niños que ya trabajan con Glifing o que usan otro programa para aprender a leer, y una nueva ventana para quienes no conocen el método; y convierte la lectura en un juego, eliminando el factor negativo de "la lectura es aburrida".

La ciencia que sustenta ReadUp

ReadUp está basado en el método Glifing que, a lo largo de los últimos años, ha probado su eficacia en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura en centros de reeducación, así como en diversos centros escolares. El juego se adapta al nivel del niño, ofreciendo la ruta fonológica según el progreso del usuario.

Siguiendo la metodología Glifing, ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo "resolución de pruebas", que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.



El juego está dividido en ciclos, que representan las diferentes edades lectoras, los cuales contienen varios módulos y cada uno de ellos tiene 90 niveles, lo que supone más de 1.500 niveles para mejorar la lectura y comprensión lectora. Dispone de un test de nivel inicial para ajustar el entrenamiento a la edad lectora del usuario y está disponible en catalán y castellano y, próximamente, en inglés.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing es un método de intervención para niños con dificultades de lectura y comprensión lectora, se trata de un programa de aprendizaje que se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para

fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

¿Qué es Pupgam Studios?

Pupgam Studios es una empresa de videojuegos fundada en 2014 con más de 20 juegos publicados en varias plataformas web, Android y iOS. Ha publicado juegos de éxito internacional como Bottle Flip Challenge, que alcanzó más de 6 millones de jugadores a nivel mundial y fue destacado en portada en los portales de juego web más importantes del mundo. También han publicado otros juegos de éxito como Bubble Guriko o I Like OJ, los cuales han sido también portada de grandes portales de juegos online.

Para más información: <http://www.glifing.com>

Publicado por Ana Isabel Alava en 21:24



Etiquetas: Aplicaciones, Apps, Competencias Básicas, Dislexia, Intervención, Lectoescritura, Lectura, Nuevas Tecnologías, Recursos Educativos



La lectura, un joc de butxaca

El mètode Glifing arriba al mercat dels videojocs per a mòbil



COMENTA

0

GUARDA

El mètode Glifing va néixer per atendre els nens amb dificultats de lectura, una plataforma que proposa un mètode lúdic per aprendre a llegir i que s'ha mostrat com una eina útil per a tots els nens en edat d'aprendre a llegir perquè permet detectar problemes de lectura des de l'inici, abans que el nen comenci a tenir fracàs escolar. L'entrenament es realitza amb un ordinador o una tauleta, que fan de la lectura un joc. Dedicant-hi entre **15-20 minuts, durant quatre sessions a la setmana**, l'infant treballa amb Glifing la seva capacitat lectora mentre juga. El programa permet treballar, a més, **habilitats cognitives com la memòria, l'atenció i la comprensió lectora**.

L'experiència adquirida amb més de 80.000 usuaris ha permès ara a Glifing i Puggam Studios **dissenyar ReadUP by Glifing, una aplicació per llegir, jugar i millorar les habilitats lectores**. Un **joc per a mòbil i tauleta**, disponible per a tots els nens d'entre 6 i 12 anys que ho desitgin, que té per objectiu despertar-los la passió per la lectura.

Es basa en la metodologia Glifing i permet llegir de manera autònoma, incidint en la fluïdesa i la comprensió lectora. A diferència del mètode Glifing, que realitza una valoració i un seguiment pedagògic, ReadUp és una proposta exclusivament lúdica que converteix la lectura en un joc de butxaca. Pensat per ser compartit entre pares i fills, disposa també de les etapes "premi" que permeten als nens jugar ells sols. En un món digital, ReadUp pot ajudar els pares a **fer de la lectura un joc de família** i que les criatures comencin a endinsar-se en aquest món màgic de desxifrar el codi escrit.

ReadUp és una proposta exclusivament lúdica que converteix la lectura en un joc de butxaca

ReadUP arriba al mercat dels videojocs amb una proposta lúdica per aprendre a llegir, per promoure la passió per la lectura entre els més petits. Cal destacar, a més, la col·laboració amb la UIC Barcelona per a la millora educativa. Per facilitar la recerca en aquest àmbit, les famílies que ho desitgin poden omplir una enquesta que formarà part d'aquesta recerca.

Permet llegir de manera autònoma, incidint en la fluïdesa i la comprensió lectora

ReadUp aproxima Glifing a milers d'usuaris i permet arribar a tots els nens, no només als que tenen dificultats de lectura; **promou un ús educatiu dels dispositius mòbils**; és un complement per als nens que ja treballen amb Glifing o que fan servir un altre programa per aprendre a llegir, i una nova finestra per als qui no coneixen el mètode; **converteix la lectura en un joc**, eliminant el factor negatiu de "la lectura és avorrida".

LA CIÈNCIA QUE SUSTENTA READUP

ReadUp està basat en el mètode Glifing que, al llarg dels últims anys, ha provat la seva **eficàcia en el tractament de les dificultats d'aprenentatge de la lectura** en centres de reeducació, així com en uns quants centres escolars. El joc s'adapta al nivell del nen oferint la ruta fonològica segons el progrés de l'usuari.

Seguint la metodologia Glifing, ReadUp consisteix en **diferents nivells de joc** on, en cadascun, hi trobem **quatre estadis d'aprenentatge: ruta fonològica de la lectura**, amb activitats que entrenen la descodificació, mitjançant la lectura de pseudoparaules; **ruta lèxica de la lectura**, amb activitats que entrenen el reconeixement de les paraules freqüents de manera global; **memòria de treball**, amb activitats de tipus *memory*, que milloren l'empremta fonològica i la memòria visual; i **comprensió lectora**, que incorpora activitats del tipus "resolució de proves", que requereixen comprensió per poder avançar en el joc.

El joc es divideix en cicles, que representen les diferents edats lectores, els quals contenen diversos mòduls i cadascun té 90 nivells. Tot plegat suposa més de 1.500 nivells per millorar la lectura i comprensió lectora. Disposa d'un test de nivell inicial per ajustar l'entrenament a l'edat lectora de l'usuari i està disponible en català i castellà i, pròximament, en anglès.

+ INFORMACIÓ

Mètode Glifing. Millora el nivell lector jugant



https://criatures.ara.cat/lectura/lectura-joc-butxaca-glifing_0_2397960279.html

Nace ReadUp, una app para jugar y mejorar las habilidades lectoras

Está dirigido a todos los niños de entre 6 y 12 años para despertar en ellos la pasión por la lectura



ReadUp

aplicantes

Última actualización: 12-02-2020 | 19:32 H / Creada: 12-02-2020

Glifing y **Pupgam Studios** han anunciado la llegada de **ReadUp**, una aplicación móvil y juego **dirigido a todos los niños de entre 6 y 12 años para despertar en ellos la pasión por la lectura.**

La app es una propuesta lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo. Pensado para ser compartido entre padres e hijos, el juego dispone de las etapas "premio" que permiten a los niños jugar ellos solos.

La idea es que los adultos puedan **transformar la lectura en un juego de familia**, mientras a los más pequeños comienzan a picarles el gusanillo en este hábito.

ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, tomando como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y **Puggam Studios**, partner tecnológico que ha aportado toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

El juego se adapta al nivel del niño, ofreciendo la ruta fonológica según el progreso del usuario.



Cómo funciona el juego

Siguiendo la **metodología Glifing**, ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo “resolución de pruebas”, que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

El juego está dividido en ciclos, que representan las diferentes edades lectoras, las cuales contienen varios módulos. Por su parte, cada uno de ellos contiene 90 niveles, lo que supone **más de 1.500 niveles para mejorar la lectura y comprensión lectora**. Asimismo, dispone de un test de nivel inicial para ajustar el entrenamiento a la edad lectora del usuario.

ReadUp está disponible en castellano, catalán y, próximamente, en inglés y se puede descargar desde Google Play y la App Store de manera gratuita.

<https://www.larazon.es/tecnologia/20200212/xkxe4jjsc5hwfiy2dsfjw3azuu.html>

#VIDEOJOCSCATALANS

#VideojocsCatalans – Febrer 2020

🕒 23/02/2020 💬 LEAVE A COMMENT

#VideojocsCatalans és una secció mensual del Blog de Cultura Digital que vol posar-vos al corrent de les notícies del sector dels videojocs a Catalunya.

Aquest mes de febrer hem vist el llançament de tres videojocs:

Reknum



Les companyies catalanes Nape Games i JanduSoft S.L van llançar Rekum per a PS4 i Nintendo Switch a principis d'aquest mes. El joc, que es basa en una princesa que ha de recollir cristalls per poder superar les sis pantalles del joc, arriba amb un seguit de millores en aquests formats per fer més atractiu, i també més complicat, arribar al final.

International Basketball Manager



Amb un gran seguiment per part dels incondicional al bàsquet, U-Play Online, l'estudi català que ha desenvolupat el joc, ha preparat per aquest mes una nova actualització per millorar les característiques online. No només s'actualitzaran les dades de més de 3.200 jugadors, sinó que també s'han incorporat 4 noves lligues no oficials com Austràlia, Regne Unit, Bèlgica i Portugal.

Read up 



Pupgam Studios i Glifing han llançat al mercat Read up un nova aplicació per promoure i millorar les habilitats lectores dels infants, ja sigui a través de l'acompanyament dels pares o de forma autònoma. L'aplicació es basa en el mètode Glifing, el qual ha provat la seva eficiència en el tractament de les dificultats d'aprenentatge de la lectura.

La icona  indica que el videojoc es pot jugar en català

Maria Vidal Robles

Comparteix això:



<https://culturadigital.blog.gencat.cat/2020/02/23/videojocscatalans-febrer-2020/>

El método de lectura Glifing llega al mercado de los videojuegos para móvil

UN JUEGO PARA LEER DE MANERA AUTÓNOMA, BASADO EN LA METODOLOGÍA GLIFING, QUE INCIDE EN LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN LECTORAS

25.02.2020 | 12:29



El método Glifing llega a los móviles de la mano de ReadUP

BARCELONA. La experiencia adquirida con más de 80.000 usuarios ha permitido a Glifing y Puggam Studios diseñar ReadUP by Glifing, una aplicación para leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras. Un juego para móvil y tableta, disponible para todos los niños de entre 6 y 12 años que lo deseen, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

Se basa en la metodología Glifing y permite leer de manera autónoma, incidiendo en la fluidez y la comprensión lectoras. A diferencia del método Glifing, que realiza una valoración y un seguimiento pedagógico, ReadUP es una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo. Pensado para ser compartido entre padres e hijos, el juego dispone también de las etapas "premio" que permiten a los niños jugar ellos solos. En un mundo digital, ReadUP puede ayudar a los padres a hacer de la lectura un juego de familia y que los niños comiencen a adentrarse en este mundo mágico de descifrar el código escrito.

La App ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, dado que toma como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y Puggam Studios, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

ReadUp aproxima Glifing a miles de usuarios, permite llegar a todos los niños, no sólo a aquellos que tienen dificultades de lectura; promueve un uso educativo de los dispositivos móviles; es un complemento para aquellos niños que ya trabajan con Glifing o que usan otro programa para aprender a leer, y una nueva ventana para quienes no conocen el método; y convierte la lectura en un juego, eliminando el factor negativo de "la lectura es aburrida".

La ciencia que sustenta ReadUp

ReadUp está basado en el método Glifing que, a lo largo de los últimos años, ha probado su eficacia en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura en centros de reeducación, así como en diversos centros escolares. El juego se adapta al nivel del niño, ofreciendo la ruta fonológica según el progreso del usuario.

Siguiendo la metodología Glifing, ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo "resolución de pruebas", que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

El juego está dividido en ciclos, que representan las diferentes edades lectoras, los cuales contienen varios módulos y cada uno de ellos tiene 90 niveles, lo que supone más de 1.500 niveles para mejorar la lectura y comprensión lectora. Dispone de un test de nivel inicial para ajustar el entrenamiento a la edad lectora del usuario y está disponible en catalán y castellano y, próximamente, en inglés.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...



<https://www.deia.eus/vivir-on/ciencia-y-tecnologia/2020/02/25/metodo-lectura-glifing-llega-mercado/1020410.html>



El método Glifing llega al mercado de los videojuegos

28 febrero, 2020

Glifing y Puggam Studios lanzan la aplicación ReadUp para móvil y tableta, un juego para leer de manera autónoma, basado en la metodología Glifing

La experiencia adquirida con más de 80.000 usuarios ha permitido a **Glifing y Puggam Studios** diseñar **ReadUP by Glifing**, una aplicación para **leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras**. Un **juego para móvil y tableta**, disponible para todos los niños de entre 6 y 12 años que lo deseen, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

Se basa en la **metodología Glifing** y permite leer de manera autónoma, incidiendo en la fluidez y la comprensión lectoras. A diferencia del método Glifing, que realiza una valoración y un seguimiento pedagógico, ReadUp es una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo. Pensado para ser compartido entre padres e hijos, el juego dispone también de las etapas "premio" que permiten a los niños jugar ellos solos. En un mundo digital, ReadUp puede ayudar a los padres a hacer de la lectura un juego de familia y que los niños comiencen a adentrarse en este mundo mágico de descifrar el código escrito.

La APP ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, dado que toma como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el

mundo que nos rodea; y **Pupgam Studios**, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

En diciembre de 2018, **Montserrat Garcia, creadora y directora de Glifing**, y **Carlos Escribano, director de Pupgam Studios**, presentaron la versión demo de ReadUp en la Universidad Internacional de Cataluña (UIC Barcelona). Un año después, una vez incorporadas todas las mejoras necesarias, **ReadUP llega al mercado de los videojuegos** con una propuesta lúdica para aprender a leer, a fin de promover la pasión por la lectura entre los más pequeños. Cabe destacar, además, la colaboración existente con la UIC Barcelona para la mejora educativa. Con el fin de facilitar la investigación en este ámbito, las familias que lo deseen pueden rellenar una encuesta que formará parte de esta investigación.

ReadUp aproxima Glifing a miles de usuarios, permite llegar a todos los niños, no sólo a aquellos que tienen dificultades de lectura; **promueve un uso educativo de los dispositivos móviles**; es **un complemento** para aquellos niños que ya trabajan con Glifing o que usan otro programa **para aprender a leer**, y **una nueva ventana** para quienes no conocen el método; **y convierte la lectura en un juego**, eliminando el factor negativo de “la lectura es aburrida”.



ReadUp está basado en el método Glifing que, a lo largo de los últimos años, ha probado su **eficacia en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura** en centros de reeducación, así como en diversos centros escolares. El juego se adapta al nivel del niño, ofreciendo la ruta fonológica según el progreso del usuario.

Siguiendo la metodología Glifing, ReadUp consiste en **diferentes niveles de juego** donde, en cada uno de ellos, encontramos **cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura**, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; **ruta léxica de la lectura**, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; **memoria de trabajo**, con actividades tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y **comprensión lectora**, que incorpora actividades del tipo “resolución de pruebas”, que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

El juego está dividido en ciclos, que representan las diferentes edades lectoras, los cuales contienen varios módulos y cada uno de ellos tiene 90 niveles, lo que supone más de 1.500 niveles para mejorar la lectura y comprensión lectora. Dispone de un test de nivel inicial para ajustar el entrenamiento a la edad lectora del usuario y está disponible en catalán y

castellano y, próximamente, en inglés.

¿Qué es Glifing? El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar. El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. **Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana**, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.



<https://www.informaria.com/metodo-glifing-mercado-videojuegos/>

La tecnología más puntera nace en Salamanca

El Parque Científico de la Universidad de Salamanca acoge 68 empresas que pugnan en innovación, desarrollo digital e investigación

18 MAR 2020 / 19:44 H.



Javier Serrano Rodríguez y Jesús Rodríguez Aragón, fundadores de Iberbox.



Se ha convertido en un motor de desarrollo, innovación tecnológica y generación de empleo. El Parque Científico de la Universidad de Salamanca cuenta con 67 empresas instaladas y más de 800 trabajadores que, de la mano de la Universidad de Salamanca, se entregan a proyectos relacionados con la tecnología y la investigación, trabajando de forma colaborativa y estableciendo importantes sinergias.

NOESIS FORMACIÓN. Esta empresa ubicada en el Parque está especializada en la elaboración de contenidos interactivos para enseñanza y divulgación. Según Zoe Martín, la incorporación de contenidos interactivos, contenidos en 360 grados, en realidad virtual, aumentada y mixta es lo que les diferencia de la competencia. La empresa trabaja por ejemplo con la USAL para la digitalización de títulos propios, proyectos europeos y están preparando la digitalización de másteres completos. También realizan certificados de profesionalidad on line y ciclos formativos de grado superior para modalidades on line.

IBERBOX. Esta empresa ha lanzado una nube segura denominada Iberbox destinada al uso de Pymes y empresas. Un espacio de almacenamiento de datos que ofrece ventajas como mayor seguridad para los archivos ya que cuentan con un cifrado punto a punto. Esto permite que un archivo se cifra antes de ser subido a la nube y así se protege y se vuelve a descifrar una vez que el usuario lo descarga. Además esta nube es modular e incorpora todo tipo de servicios para las empresas como un gestor de copias de seguridad que se adapta a cada empresa o un registro telemático que lanzarán en breve. Servicios que se van a ir ampliando para que cada empresa personalice su nube en función de sus necesidades.

GLIFING. Star up que ha creado un método basado en las TIC que ayuda a consolidar y acelerar el proceso de aprendizaje de la lectura. El origen de la empresa fue resolver y reeducar la lectura

La mayoría de las empresas asentadas en el Parque Científico trabajan en el sector de las TIC y la investigación

para solucionar problemas de aprendizaje que tendrían como origen problemas con la lectura. De hecho, en el caso de la dislexia el programa ha demostrado que ejercitando de forma sistemática y organizada podemos modificar el cerebro y mejorar. Pero este método no ayuda solo a personas con dificultades, si no también en condiciones normales. Está dirigido fundamentalmente a gabinetes profesionales y colegios de España y Latinoamérica y ahora están lanzando un programa destinado directamente a las familias, para entrenamiento en la lectura. El programa autoevalúa a cada usuario y determina cada sesión en función de sus avances y necesidades.

ARTURO GARCÍA. Especializado en la creación de páginas web con el gestor de contenidos WordPress, en estos momentos su principal proyecto es una academia online para diseñadores web profesionales, o profesionales de otras ramas que quieran reconvertirse y vivir de la creación de sitios web. Tienen 24 cursos diferentes, 220 lecciones en vídeo, 22 sesiones de soporte en directo que han grabado y subido a la plataforma y todos los documentos que utilizan con sus propios clientes, como por ejemplo el presupuesto que les entregan o el contrato de colaboración. La academia se lanzó en abril de 2019 y ya cuenta con 258 alumnos que pagan una cuota mensual para acceder a todos los materiales y su soporte. Este proyecto tiene como fin profesionalizar un sector para el cuál no hay formación reglada.

LOS DATOS

Parque Científico

Edificio M3, Calle del Adaja, 10,

37185 Villamayor (Salamanca)

923 33 82 63

www.pcs.usal.es

parquecientifico@usal.es

<https://www.lagacetadesalamanca.es/especiales/nuevas-tecnologias/la-tecnologia-mas-puntera-nace-en-salamanca-EE2420503>



SOCIEDAD

Leamos jugando con Glifing desde casa durante el confinamiento



SORAYA R.M - 21 MARZO 2020

En un momento tan excepcional como el que estamos viviendo, se necesitan medidas que faciliten y hagan más ligera la situación. Es por ello, que Glifing, pensando en las familias y, sobre todo, en los niños, ha decidido poner su metodología, que consiste en un entrenamiento sistemático de la lectura a través de un ordenador, al alcance de todo el mundo, ofreciendo altas gratuitas a su plataforma entre el 13 y el 31 de marzo.

Durante este período, los nuevos usuarios sólo tendrán que abonar el mantenimiento mensual, dado que, a pesar de su formato lúdico, Glifing no es un juego, sino que hay todo un equipo de profesionales detrás, que evalúan y atienden a los usuarios, otros que renuevan y amplían constantemente los diferentes niveles y estadios de aprendizaje, creando nuevos personajes y nuevas historias, y otros que velan para que la plataforma esté siempre operativa. El método Glifing está ayudando a miles de niños de todo el mundo a aprender a leer en lengua hispana y catalana.

El uso de la plataforma requiere del acompañamiento de un tutor y/o de un especialista que pueda hacer el seguimiento de la evaluación profesional que realiza el programa. Es por ello, que el método se utiliza a través de gabinetes psicopedagógicos, de escuelas, de asociaciones con profesionales acreditados... Durante estos días, de manera excepcional, el alta al método estará disponible gratuitamente para utilizarse desde casa, pero pasado este tiempo, en caso de querer seguir con el entrenamiento, habrá que hacerlo a través del centro Glifing que se elija, para garantizar los resultados óptimos que ofrece el método. Mientras tanto, a fin de facilitar el uso de la plataforma desde casa durante estos días, Glifing ha preparado un vídeo tutorial para enseñar a padres y madres a hacer las evaluaciones.

Glifing ha hecho llegar un comunicado a sus centros Glifing, explicando la gratuidad de las altas en la plataforma durante los próximos días. Gabinetes psicopedagógicos, escuelas, asociaciones y entidades que utilizan el método Glifing habitualmente podrán, durante estos quince días, hacerlo accesible a sus usuarios desde casa, abonando únicamente la cuota de mantenimiento mensual.

En cuanto a los particulares, para poder utilizar el método y disfrutar de la promoción gratuita del alta, mientras dure esta situación de confinamiento, hasta el 31 de marzo, hay que contactar con hola@glifing.com para recibir toda la información, visitar la web www.glifing.com y/o consultar los gabinetes Glifing que ofrecen el mismo servicio.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar. Glifing está pensado para niños de entre 6 y 9 años, que están en edad de aprender y afianzar su lectura, así como para personas de cualquier edad con problemas lectores, es decir, que adolescentes y adultos también pueden mejorar la lectura con un entrenamiento adecuado.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega.

Descripción: [glifing-en-las-escuelas-previas-lectura-1](#) Descripción: [glifing-en-las-escuelas-previas-lectura-5](#)

Glifing trabaja con cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades de tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, mediante preguntas sobre textos.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Recientemente, Glifing, en colaboración con Puggam Studios, han lanzado la aplicación ReadUp para móvil y tableta, un juego para leer de forma autónoma, basado en la metodología Glifing, que incide en la fluidez y la comprensión lectoras, y promueve un uso educativo de los dispositivos móviles con una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo.



Soraya R.M

Soraya R.M Asesora laboral y contable. Detractora de la tercera ola del feminismo.
Luchadora incansable de las causas perdidas

<https://elcorreodeespana.com/sociedad/954141811/Leamos-jugando-con-Glifing-desde-casa-durante-el-confinamiento.html>

LOGOPEDIA en ESPECIAL



Este blog empieza como un nuevo proyecto e ilusión de tres compañeras y amigas logopedas, para poder compartir, ideas, materiales... con toda aquella persona, profesional, familiares... interesada en el campo de la logopedia en educación especial. Por diversas circunstancias han tenido que abandonar el proyecto Rosa y Berta. Me he quedado yo sola para llevar a cabo esta idea que me entusiasma. Espero estar a la altura y que os guste y os sea de gran ayuda. El correo por si queréis dar sugerencias, opiniones, ideas... Ana.

Contacto: logorosayana@gmail.com

sábado, 21 de marzo de 2020

Leamos jugando con Glifing desde casa durante el confinamiento



<https://www.glifing.com/>

<https://www.facebook.com/glifing/>

Publicado por Ana Isabel Alava en 8:57



Etiquetas: Apoyo Educativo, Lectoescritura, Lectura, Recursos Educativos

Pictoaplicaciones



Sígueme por Email

<http://logopediaenespecial.blogspot.com/2020/03/leamos-jugando-con-glifing-desde-casa.html>

OCI

Glifing posa la seva tecnologia per llegir jugant, a l'abast de tothom

Els nous usuaris tindran l'alta gratuïta fins el 31 de març

COMPARTEIX:



Foto: Glifing

el 24/març

Carme Reverte

Oci

PDF



Imprimir



Envia

La plataforma Glifing, que es dedica a l'entrenament de la lectura a través del joc, posa la seva metodologia a l'abast de tothom. Fins el 31 de març ofereix altes gratuïtes a la seva plataforma. Durant aquest període, els nous usuaris només hauran d'abonar el manteniment mensual. Per gaudir de la promoció cal contactar amb hola@glifing.com, visitar la web [Glifing.com](https://glifing.com) o consultar els gabinets Glifing que ofereixen el mateix servei.

El mètode Glifing ajuda a milers de nens de tot el món a aprendre a llegir en llengua hispana i catalana i està pensat per a infants de 6 a 9 anys. També per a qualsevol persona amb problemes lectors, adolescents i adults. L'entrenament, que es fa amb un ordinador o tauleta, permet a l'infant treballar la seva capacitat lectora alhora que juga. Les sessions tenen una durada d'entre 15 i 20 minuts, i es fan quatre vegades per setmana.

 Propostes a #joemquedoacasa

XARXES:

 Tweet

 M'agrada 6

Comparteix

[https://www.cugat.cat/diari/oci/148230/glifing-posa-la-seva-tecnologia-per-llegir-jugant-a-l-efbfbdabast-de-tothom-/](https://www.cugat.cat/diari/oci/148230/glifing-posa-la-seva-tecnologia-per-llegir-jugant-a-l-efbfbdabast-de-tothom/)



A.F.

26/03/2020

Confinament en família: recursos educatius

Noves propostes per poder treure partit del temps de confinament



COMENTA

0



GUARDA



Les mesures sanitàries decretades per frenar l'expansió del Covid-19 o coronavirus ens estan portant a viure una situació excepcional i inèdita de confinament en què molts ciutadans hauran de compatibilitzar el teletreball amb haver de tenir cura dels infants a casa. **La Fundació Pere Tarrés vol mostrar la seva solidaritat amb les famílies i infants en aquests moments crítics i ha decidit oferir el coneixement de què disposa a la ciutadania.**

Per això l'entitat té en marxa una campanya que sota el títol **#EnllocComaCasa** ofereix un **recull setmanal de propostes**, en format butlletí i també a través de diverses píndoles digitals, adreçada a infants i famílies amb l'objectiu de proveir-los de recursos que els poden ser útils en aquests dies de confinament.

#EnllocComaCasa #JoEmQuedoaCasa

PROPOSTES EDUCATIVES PER A JUGAR I APRENDRE AMB ELS INFANTS

Perquè continuïn jugant,
perquè continuïn creixent

La Fundació Pere Tarrés impulsa la campanya #EnllocComaCasa / Fund.Pere Tarrés

Els recursos tenen formats molt diversos (hi ha des de gràfiques expressament creades per ser difoses per xarxes socials a articles de reflexió o vídeos) **i també tocan temàtiques molt diferents, totes plantejades des de l'enfocament del lleure com a eina educativa:** ofereixen, per exemple, consells perquè els pares i mares puguin compatibilitzar l'activitat laboral a distància amb la cura i l'educació dels infants i joves; propostes de jocs per jugar en família o d'activitats educatives diverses per fer durant aquests dies; o recomanacions literàries o culturals, entre d'altres. També inclou un recull de recursos digitals diversos, com recomanacions de llibreries digitals, jocs per fer a casa, especials interactius de diversos mitjans de comunicació sobre el coronavirus i el confinament o iniciatives interessants per a aquests temps que hem d'estar tancats a casa, com el canal d'Instagram *Vivim del cuentu*, vinculat a docents de la Fundació i format per un grup de contacontes que han engegat la campanya #ContesConfinats.

El butlletí també anirà recollint les propostes sorgides en el marc de la campanya #esplaiAcasa, que han llançat aquests dies per xarxes socials els centres d'esplai adherits al Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans.

Podeu consultar tots els recursos [aquí](#).

CONTACONTES PER TELÈFON

Una altra iniciativa interessant! La Mertxe París, editora de Mosaics Llibres i llibretera de la llibreria El Genet Blau (Lleida), ha impulsat la **iniciativa de Contacontes per Telèfon**. Cada dia (pels volts de les 11 h) pengen al seu perfil de Mosaics Llibres i Llibreria El Genet Blau (Instagram, Facebook i ara també a YouTube) contes narrats per ella mateixa i altres companyes de professió. Contes que queden penjats al seu mur perquè les famílies el puguin escoltar quan vulguin. **Podeu escoltar els seus contes** [aquí](#).



ALTES GRATUÏTES AL MÈTODE GLIFING

Per la seva banda, els responsables de **Glifing**, pensant en les famílies i, sobretot, en els infants, han decidit posar la seva metodologia, que consisteix en un entrenament sistemàtic de la lectura a través d'un ordinador, a l'abast de tothom, **oferint altes gratuïtes a la seva plataforma fins al 31 de març**. Durant aquest període, els nous usuaris només hauran d'abonar el manteniment mensual, donat que, **tot i el seu format lúdic, Glifing no és un joc, sinó que hi ha tot un equip de professionals al darrere**, que avaluen i atenen els usuaris, i renoven i amplien constantment els diferents nivells i estadis d'aprenentatge creant nous personatges i noves històries, i altres que vetllen perquè la plataforma estigui sempre operativa. **El mètode Glifing està ajudant milers de nens de tot el món a aprendre a llegir en castellà i català.**



Altes gratuïtes al mètode Glifing fins el 31 de març / Glifing

Si us interessa poder utilitzar el mètode i gaudir de la promoció gratuïta de l'alta podeu contactar amb hola@glifing.com o visitar la web www.glifing.com.

APLIS PER JUGAR I PROGRAMAR

Finalment, una proposta que arriba des de l'entorn dels famosos personatges **PJ Masks**, que s'uneixen a la iniciativa d'oferir estones d'entreteniment a la canalla amb dues de les seves aplicacions de manera gratuïta.

La primera aplicació és **PJ Masks: Acadèmia d'Herois**. L'apli ensenya als nens a programar. Imparteix el sistema d'aprenentatge STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques) mitjançant els principis de codificació, i es diferencia d'altres aplicacions de codificació gràcies al seu estil de joc divertit i emocionant, les seves històries i la seva animació. Disponible a [Apple Store](#) i [Google Play](#). La segona proposta és **App PJ Masks: Super City Run**, que estarà disponible de manera gratuïta fins al 27 de març. Aquests dolents molestos han robat de tot en diferents parts de la ciutat. La canalla haurà de triar el seu heroi favorit i començar una aventura per la laberíntica ciutat dels herois en pijama. Hauran d'atrapar els dolents i recollir els objectes que han robat, però compte amb les possibles trampes! Disponible a [Apple Store](#) i [Google Play](#).



Aplicacions dels PJMasks gratuïtes / One Ltd.

Les aplicacions estan pensades per a nens en edat preescolar i són una bona eina per millorar la coordinació i els reflexos. Ajuden els més petits a aprendre jugant de manera divertida i entretinguda. Gràcies als nivells d'interactivitat, les criatures adopten una actitud activa durant l'aprenentatge. Totes les aplicacions de PJ Masks són segures, no contenen publicitat i promulguen els valors clau d'aquests superherois: impulsar la confiança i l'autorealització, desenvolupar la imaginació i treballar en equip.

- INFÀNCIA
- CONFINAMENT
- CORONAVIRUS
- COVID-19
- JO EM QUEDO A CASA

https://criatures.ara.cat/familia/Confinament-coronavirus-covid-19-recursos-educatius-familia_0_2423757681.html

Migdia Cope Catalunya i Andorra



El Método
glifing
de entrenamiento de la lectura



Glifing: El mètode que ajuda als nens amb dislèxia
0:46 / 4:48



"Glifing": El mètode que ajuda als nens amb dislèxia



🕒 Tiempo de lectura: 1 08 abr 2020 - 19:44 | Actualizado 19:47

Avui a "Migdia Cope Catalunya i Andorra" hem volgut saludar a la Monsterrat García, psicòloga i mare d'un nen amb dislèxia. Ella va començar a investigar, juntament amb la Universitat de Barcelona, la manera de tractar el problema de dislèxia que tenia el seu fill. D'això ja fa 10 anys. "Sí, vaig començar a la facultat de psicologia de la Universitat de Barcelona. Vam descobrir que el Mario, el meu fill, era un nen amb dislèxia, tenia moltes dificultats per poder llegir bé, la qual cosa li provocava molt fracàs escolar".

Estudiant el tema van trobar un mètode, que mitjançant un joc d'ordinador "s'aconsegueix que els nens que tenen problemes i dificultats amb la lectura, ja sigui per la dislèxia o per qualsevol altre motiu, puguin aprendre a llegir de la forma més òptima possible per acostar-se als seus companys de la millor manera possible".

Gràcies a aquest joc d'ordinador els nanos poden superar la dislèxia. "No és només per la dislèxia. De fet hem vist que molts nens necessiten aquest reforçament. Per una banda tenim un programa de reeducació per a la dislèxia, que ho porta un gabinet especialitzat que està

aconseguint grans resultats. Per un altre banda tenim una altre vessant que tracta amb tots els nens d'uns 9 anys, que estan afiançant en seu procés de lectura, per tal que millorin les seves habilitats de lectura. El programa es diu Glifing, i per accedir a ell hi ha varies maneres. El que es pot fer és entrar a la nostra pàgina web, que es www.glifing.com i allà trobarà la millor manera d'ajudar als seus fills. El nom ve de la paraula "glif", que fa referència al símbol d'un jeroglífic, i per molts nens enfrontar-se a la lectura pot ser igual que enfrontar-se a un jeroglífic"

https://www.cope.es/emisoras/cataluna/barcelona-provincia/barcelona/migdia-cope-catalunya-i-andorra/audios/glifing-metode-que-ajuda-als-nens-amb-dislexia-20200408_1070294?fbclid=IwAR1DhT8mFLqnXAOEEqDb0yOvSnSu-qYdoUJGPE-HrsmP12hVTfWusQNecTs

TARRAGONA

Leer, aprender y divertirse

Apps. Aprovechando la cuarentena, existen herramientas digitales para mejorar la fluidez lectora de los niños

Silvia Fornós

Hace 3 días - 09:00 hs



Whatsapp



Facebook



La lectura es la base de cualquier aprendizaje escolar e influye en el éxito académico.



Ante el cierre de las librerías como consecuencia del confinamiento, el consumo de libros en soportes electrónicos como los ebooks o los audiolibros se ha disparado a través de operadores como Nubico o Kobo by Fnac. Así, la lectura se ha convertido en una gran aliada para las familias. Para los más pequeños, existen aplicaciones que contribuyen a impulsar esta pasión, mientras adquieren conocimiento y se divierten de distintas maneras.

A la hora de escoger una app, Laura Roig, maestra, directora del centro Educa't Reus y especialista en lenguaje, aconseja a «las familias tener en

cuenta la edad del niño y la niña; que sea atractiva y motivadora; el nivel de lectura y considerar si hay o no dificultades de aprendizaje». Si bien, añade que los padres deben también considerar que estén probadas científicamente y cómo se trabajará la parte emocional. De esta manera, el confinamiento es una oportunidad para reforzar la lectura en casa, sin olvidar que –en palabras de la especialista– «la lectura es la base de cualquier aprendizaje escolar, lo que influye en el éxito académico, de manera que ahora es un buen momento para trabajarla». En este sentido, aconseja profundizar en aquellos aspectos que más les cuestan.

Una de las últimas aplicaciones que ha salido al mercado es ReadUp by Glifing que, basada en la metodología Glifing y desarrollada por Pupgam Studios, está diseñada para leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras. Se trata de un juego para móvil y tableta, disponible para niños de entre 6 y 12 años. Pensada para ser compartida entre padres e hijos, Carles Escribano, director de Pupgam Studios, explica que «la aplicación tiene una serie de rewards y gadgets que el lector puede ganar para personalizar su dragón y después consta de un minijuego, como recompensa por superar los diferentes estadios de lectura».

Es importante que durante el aprendizaje los niños tengan el apoyo de la familia

Siguiendo la metodología Glifing, ReadUp consiste en diferentes niveles de juego, cada uno con cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura; ruta léxica, memoria de trabajo y comprensión lectora. «El reto de crear ReadUp ha sido que fuera entretenida y que el niño no pensase que es un entrenamiento más del que puede hacer en clase», añade Carles Escribano.

Entre la oferta de aplicaciones para fomentar la lectura también está Tatum del grupo Edelvives, que reúne a autores e ilustradores de la literatura infantil y juvenil; o Dyetective que mejora las habilidades de lectura y escritura de forma divertida.

También existen herramientas digitales para reforzar la lectura durante la cuarentena. «Una de las más destacadas es el método Glifing, que se adapta a las necesidades de cada niño y entrena la lectura a través de un juego de ordenador. Durante el confinamiento ofrece el alta gratuita a sus entrenadores», explica Laura Roig, quien detalla que «podemos encontrar esta plataforma para niños con dificultades en la lectura y para alumnos de primero a tercero que quieran mejorar».

Sobre cuáles son las ventajas y los riesgos de la lectura a través de una pantalla, la misma especialista explica que «la ventaja es la parte motivacional por delante de las tradicionales fichas, mientras que el riesgo es abusar de ellas». Por esta razón, «es importante establecer una rutina para trabajar y también es desaconsejable utilizarlas durante mucho tiempo, especialmente entre los más pequeños», explica Laura Roig.

Supervisión

Aunque los niños tengan edad para utilizar los dispositivos móviles, es importante que en el aprendizaje tengan el apoyo de las familias. «Sobre todo porque el dispositivo no percibe si el niño o la niña está cansado o desmotivado, es decir, no detecta ni el estado de ánimo ni las emociones, y esta tarea le corresponde a las familias», afirma Laura Roig. Además, compartir este momento mejorará el vínculo familiar, transmitimos seguridad al niño y mejorará la capacidad de observación y empatía de los padres. «Somos modelo y guía de la gestión emocional», recalca la especialista.

Tener al alcance esta tecnología, no debe significar renunciar a la lectura sin pantallas. Asimismo, Laura Roig recuerda que «los requisitos para que una persona tenga un buen aprendizaje de la lectura es tener un cierto nivel de inteligencia, un buen nivel de atención, una memoria adecuada para la tarea, un buen desarrollo del lenguaje, unas habilidades auditivas adecuadas y una correcta conciencia fonológica». Por ello, cualquier actividad que fomente estos aspectos les ayudará a favorecer el aprendizaje de la lectura. Laura Roig detalla que «lo podemos hacer a través de actividades diversas, como jugar a juegos de mesa, hacer rimas, escribir pequeñas historias, o un diario del confinamiento y, sobre todo,

leer antes de ir a dormir y enseñarles el placer de la lectura, ya que será lo más importante estos días por el momento que vivimos estos días.

Debemos dar ejemplo».

Las aplicaciones

- **Amazon Rapids.** Las historias se ofrecen en la pantalla como si fuera una charla de mensajería instantánea.
- **Ta-tum.** La aplicación permite acceder a una selección de obras literarias infantiles y juveniles.
- **Dytective.** Permite en 15 minutos, detectar si tienes riesgo de tener dificultades de lecto-escritura.
- **Doted.** Aumenta el interés y la velocidad de lectura en los jóvenes. Ofrece un termómetro de ritmo.
- **Goodreads.** El mayor prescriptor mundial de literatura.
- **ReadUp.** Convierte la lectura en un juego de bolsillo y los niños practican para mejorar sus habilidades lectoras.

<https://www.diaridetarragona.com/tarragona/Leer-aprender-y-divertirse-20200416-0016.html>

Experiencias de innovación

Hoy nos hemos acercado a una empresa que colabora con la **Universidad de Salamanca**. Es la empresa **Glifing**, que nació para dar respuesta a los niños con problemas de lectura, pero el éxito de la plataforma demostró que el método desarrollado es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que llegue el fracaso escolar. En estos días ha recibido el sello de Pyme Innovadora que otorga el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



Experiencias de innovación

El reconocimiento avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación y pone en valor el esfuerzo de hacer proyectos tecnológicos innovadores. Glifing tiene proyectos de investigación ligados a la USAL y además de crear el método que lleva su nombre ha generado nuevos productos como ReadUP, GLIFING GO y GLIFFISH.

Montserrat García es la creadora del método Glifing.



00:21



01:21



Aplicaciones educativas en tiempos de confinamiento

Estas innovaciones, que en ocasiones surgen de la necesidad, van a continuar utilizándose en el futuro porque son eficaces, flexibles, cómodas y económicas.

JUAN CARLOS SÁNCHEZ CARMONA Miércoles, 13 de mayo de 2020



© HURCAI



Un 29 de abril de hace tres años, publicamos en [Eniac](#) un [artículo sobre las innovaciones educativas](#) que llegaban al sistema educativo español para quedarse; entonces hablamos de la **clase invertida**, de **Google Classroom** o **Quizlet**.

Tres años después y con un periodo de escolarización no presencial, con seria expectativa a que se prolongue hasta final de curso, **se ha convertido en necesidad** lo que para una minoría de profesores era una práctica educativa eficaz.

España cuenta con 8.237.006 alumnos matriculados entre Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, y más de 1.200.000 alumnos universitarios, que han tenido que **adaptar su modalidad de aprendizaje** de la tradicional presencial a la on line.

En este periodo de confinamiento, las consejerías de Educación han implementado **plataformas Moodle** para ofrecer servicio a sus profesores y contenidos, mientras tanto los maestros y profesores **han gestionado recursos propios** como Classroom, Google Drive, Hangouts o Telegram para enviar, explicar y corregir el trabajo de sus alumnos. Han conseguido **facilitar la comprensión de sus alumnos** con tutoriales de YouTube y ejercicios resueltos.

Todos estos cambios en tan poco tiempo, han supuesto **un inmenso reto** tanto para los padres, alumnos, que han superado con nota.



"Las plataformas de enseñanza Moodle han facilitado la difusión, organización y corrección de los contenidos de forma rápida y eficaz "



Muy diferente ha sido la **situación de gabinetes psicopedagógicos, logopédicos, academias de refuerzo y de idiomas** que en la mayoría de los casos no han podido adaptarse a la Educación on line, por **variadas circunstancias**: las clases de inglés infantil por no poder mantener la interacción en la tarea con los alumnos, como en casos de logopedia y psicología infantil en trastornos severos; excesos de carga académica reducen actividades extraescolares como informática o mecanografía; y sobre todo la incertidumbre económica han influido en muchas familias en suspender las clases de refuerzo para Primaria y Secundaria.

En otros casos, la **falta de adaptación a las nuevas tecnologías** ha supuesto el problema de los centros privados en adaptarse a estas circunstancias.

Como ya mencionaba en el artículo publicado en Eniac en el año 2017, las innovaciones tecnológicas en Educación eran **una solución para mejorar el trabajo con alumnos y pacientes**. En este transcurso de tiempo han surgido nuevos programas y herramientas de trabajo e intervención que, como en mi caso, nos han ayudado a continuar el trabajo de una manera eficaz con nuestros alumnos y pacientes.

Las plataformas de enseñanza **Moodle**, aunque se lanzaron en el año 2001, han sido **una herramienta muy útil y novedosa** en la enseñanza reglada y para las academias, pues han facilitado la difusión, organización y corrección de los contenidos de forma rápida y eficaz. Únicamente requieren de un *hosting* para poder implementarlas y son sencillas de manejar para profesores y alumnos.

Intermatia

Intermatia surge en 2015, la conozco en la feria SIMO de 2018, y desde ese momento comenzamos a trabajar con esta herramienta, la cual nos permite que nuestros alumnos practiquen y se les explique en qué se han equivocado en casa. Intermatia presenta **colecciones de ejercicios por cursos y temas**, con lo que resulta ideal como complemento para el refuerzo del trabajo con alumnos de Secundaria y Bachillerato, y con un precio muy económico.

Glifing

Glifing es la aplicación web para el **entrenamiento en mecanismo lector, velocidad y comprensión lectora**. Está resultando una aplicación ideal durante el confinamiento porque son los padres los que trabajan con el paciente, de esta manera no han tenido que detener su terapia. Esta aplicación es ideal para niños entre 4 y 14 años, resulta atractiva para ellos y muy eficaz para la intervención.

Mobile by Neeuro

Mobile by Neeuro es una aplicación móvil para el **entrenamiento en atención, memoria y razonamiento**. Se puede utilizar de forma independiente o conjuntamente con una sensor de *neurofeedback*. Con este programa se puede entrenar la atención y memoria en casa de forma atractiva y eficaz.



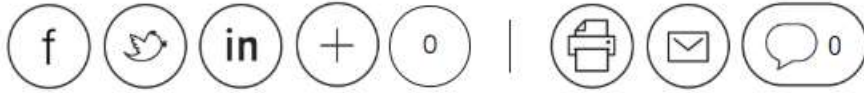
"La Educación y las terapias deben integrar programas que incrementen el tiempo de intervención de los alumnos y pacientes en casa "



Como veis, la tecnología ha incrementado las **posibilidades educativas y terapéuticas**. Y, por supuesto, continúo pensando que estas innovaciones que en ocasiones surgen de la necesidad, van a continuar utilizándose en el futuro porque son **eficaces, flexibles, cómodas y económicas**. Cada vez más, la Educación y las terapias deben integrar programas que incrementen el tiempo de intervención de los alumnos y pacientes en casa.

Tanto si eres maestro, logopeda, pedagogo, psicólogo o familiar de un niño con necesidades educativas especiales, **te recomiendo busques aplicaciones y programas como los anteriores**, que incrementen el tiempo de trabajo y los resultados del niño.

Juan Carlos Sánchez Carmona. Licenciado en Pedagogía y Máster en Logopedia.
Director pedagógico en [Centro de Estudios Aspe](#).

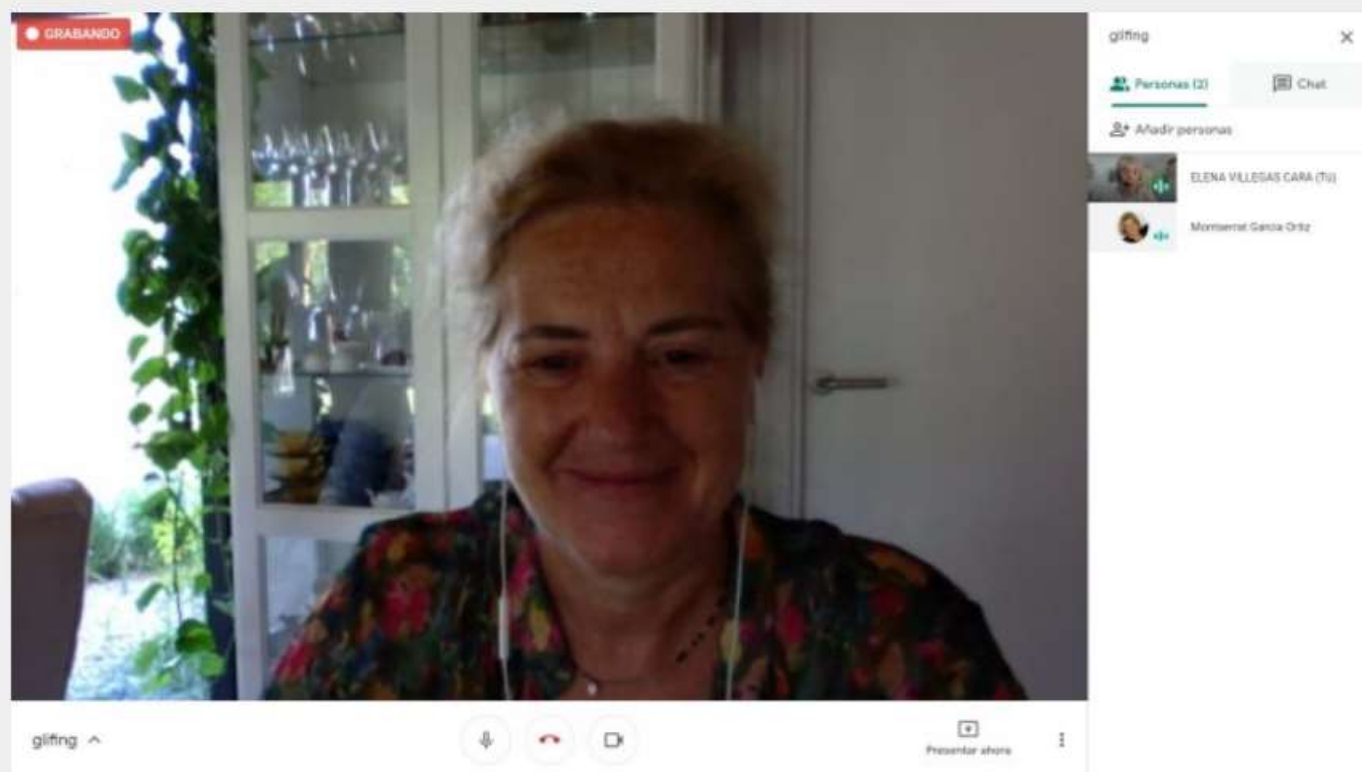


<https://www.magisnet.com/2020/05/aplicaciones-educativas-en-tiempos-de-confinamiento/>

Saber leer

COMPARTIR

Detrás de muchos fracasos escolares está la dificultad para leer, por ello es importante conocer cuanto antes posibles problemas de comprensión lectora. Una madre de un niño con dislexia puso en marcha hace años el método Glifing. Desde que comenzara ha realizado un largo recorrido, ha colaborado con universidades y ha desarrollado líneas de investigación que hacen realidad esa deseada transferencia del conocimiento que mejora nuestra vida diaria.

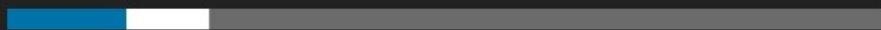


Todo ocurría hace más de diez años, cuando la **psicóloga Montserrat García, madre de un niño con dislexia**, comenzó a investigar con la Universidad de Barcelona la manera de tratar el problema de su hijo. Posteriormente, las investigaciones y colaboraciones con universidades se ampliaron a otras universidades, como la **Universidad de Salamanca** o la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras**.

Hoy hemos conocido esta interesante experiencia con Montserrat García Ortiz.



02:49



20:37



Glifing lanza Gliffish para aprender inglés

* *Es un método estructurado, secuencial y acumulativo*



Ecoaula.es

Madrid • 3/07/2020 - 10:53

El método Glifing nació en 2009 como proyecto solidario llamado Avesedari y en 2012 se creó la empresa Glifing, para ofrecer un método ideal para aprender a leer detectando desde el primer momento posibles dificultades lectoras. Ahora, ha creado Gliffish, Glifing in English, un método integral para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Gliffish es un método para aprender inglés que tiene en cuenta a los niños/as con diferencias de aprendizaje. La clave de su gran efectividad reside en que es un método estructurado, secuencial y acumulativo. Además, resulta súper atractivo para los pequeños porque emplea los videojuegos de Glifing.

Trabaja tres áreas de forma sucesiva: Phonics, Vocabulary y Grammar. El método incorpora el estudio sistemático de la fonética de la lengua inglesa. Se trata de una instrucción explícita, estructurada y acumulativa, que tiene el propósito de enseñar la estructura de la lengua de una forma sistemática, ordenada y secuencial.

Gliffish ofrece un itinerario de 124 sesiones, cada una de las cuales corresponde a Phonics, Vocabulary o Grammar. Se trata de un entrenamiento autónomo, con sesiones autoejecutables y ejercicios autocorregibles.

Otras propuestas Glifing

A principios de este año, Glifing lanzó ReadUp, un juego para móvil y tableta, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura, una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo, mientras se mejoran la fluidez y la comprensión lectoras. Y poco después se creó GLIFING GO, un entrenamiento de lectura para utilizar desde casa por niños en edad de aprender a leer, aunque no tengan dificultades de lectura, para que puedan así disfrutar de los videojuegos de Glifing y mejorar así su capacidad lectora.

En estos momentos, Glifing se encuentra en 12 países de todo el mundo y está disponible en castellano, catalán y euskera, con las adaptaciones pertinentes del castellano, según el país en el que se utiliza. Se sigue trabajando para disponer de la versión en inglés, y, mientras tanto, Glifing ha ido un paso más allá y ha creado Gliffish, Glifing in English, que llega al mercado con una promoción especial de sólo 19 euros todo el programa, de una duración de 9 meses, si se contrata antes del 30 de septiembre.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10644821/07/20/Glifing-lanza-Gliffish-para-aprender-ingles.html>

Glifing lanza Gliffish para aprender inglés

Fuente: Agencias



Comentar



El método Glifing, creado para atender a niños con dificultades lectoras, pone en marcha Gliffish, un método integral para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Gliffish, Glifing in English, es una herramienta para el entrenamiento lector y la adquisición de vocabulario y gramática en inglés, con un importante peso del conocimiento fonético, que tiene en cuenta a los niños/as con diferencias de aprendizaje.

Es un método estructurado, secuencial y acumulativo, que emplea los videojuegos de Glifing para enseñar inglés, atendiendo, al mismo tiempo, a las dificultades lectoras.

El método Glifing nació en 2009 como proyecto solidario llamado Avesedari y en 2012 se creó la empresa Glifing, para ofrecer un método ideal para aprender a leer detectando desde el primer momento posibles dificultades lectoras. Ahora, ha creado Gliffish, Glifing in English, un método integral para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Gliffish es un método para aprender inglés que tiene en cuenta a los niños/as con diferencias de aprendizaje. La clave de su gran efectividad reside en que es un método estructurado, secuencial y acumulativo. Además, resulta súper atractivo para los pequeños porque emplea los videojuegos de Glifing.

Trabaja tres áreas de forma sucesiva: Phonics, Vocabulary y Grammar. El método incorpora el estudio sistemático de la fonética de la lengua inglesa. Se trata de una instrucción explícita, estructurada y acumulativa, que tiene el propósito de enseñar la estructura de la lengua de una forma sistemática, ordenada y secuencial.

Gliffish ofrece un itinerario de 124 sesiones, cada una de las cuales corresponde a Phonics, Vocabulary o Grammar. Se trata de un entrenamiento autónomo, con sesiones autoejecutables y ejercicios autocorregibles.

Otras propuestas Glifing

A principios de este año, Glifing lanzó ReadUp, un juego para móvil y tableta, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura, una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo, mientras se mejoran la fluidez y la comprensión lectoras. Y poco después se creó GLIFING GO, un entrenamiento de lectura para utilizar desde casa por niños en edad de aprender a leer, aunque no tengan dificultades de lectura, para que puedan así disfrutar de los videojuegos de Glifing y mejorar así su capacidad lectora.

En estos momentos, Glifing se encuentra en 12 países de todo el mundo y está disponible en castellano, catalán y euskera, con las adaptaciones pertinentes del castellano, según el país en el que se utiliza. Se sigue trabajando para disponer de la versión en inglés, y, mientras tanto, Glifing ha ido un paso más allá y ha creado Gliffish, Glifing in English, que llega al mercado con una promoción especial de sólo 19 euros todo el programa, de una duración de 9 meses, si se contrata antes del 30 de septiembre.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.





SERVICIOS

9 JULIO, 2020

Glifing, el juego online que enseña a tus niños a leer y trata problemas como la dislexia

SIN COMENTARIOS 273 VISTO

EMAIL

IMPRIMIR



Glifing en un minuto y medio.



Visualitza ...



Comparteix



Si observas que tu hijo o hija empieza a empeorar sus notas o le cuesta hacer sus deberes y estudiar posiblemente sea porque necesita mejorar sus habilidades lectoras; la solución para ello la puedes encontrar de la mano de **Glifing**, un **juego online** a través del ordenador que enseñará a tus **niños** a **leer** al mismo tiempo que podrá detectar si tienen algún trastorno como la **dislexia** o algún otro problema de comprensión que esté perjudicando su rendimiento académico.

Los profesionales de Glifing advierten de que saber leer bien y entender correctamente lo que se lee está en la base de cualquier aprendizaje escolar. Por tanto, los peques que tienen problemas de lectura o trastornos como la dislexia entenderán peor aquello que leen e incluso tendrán dificultad para escribir

adecuadamente, lo que hace que muchos niños y adolescentes se nieguen a leer por placer y acaben teniendo un rendimiento escolar bajo, e incluso pueden llegar a querer abandonar los estudios. A su vez, ante la dificultad para leer bien los menores pueden desarrollar consecuencias emocionales las cuales o bien aparecen en la infancia (como la irritabilidad, inseguridad, baja autoestima, mala conducta, etc.) o pueden manifestarse en otra etapa más adulta en forma de, por ejemplo, depresión, ansiedad o fobia escolar y social.

Frente a estas circunstancias, Glifing nace como una herramienta de trabajo divertida y adaptable al ritmo de aprendizaje de cada niño y niña con el objetivo de reducir las dificultades de lectura. El **método Glifing** no solo está pensado para niños con dislexia o con dificultades menores en la lectura, también resulta muy útil y efectivo para niños con **TEL, TEA, TDAH, Síndrome de Down o parálisis cerebral**.

Tan solo jugando entre 15 o 20 minutos al día durante cuatro meses los niños consiguen avanzar hasta un curso lector. Glifing ayuda a los niños a aumentar su velocidad lectora, a mejorar sus capacidades de comprensión, atención y memoria de trabajo; todo ello gracias a la capacidad que tiene el cerebro de reeducarse y modificar su estructura. De este modo ganan seguridad en sí mismos, mejoran su autoestima y presentan una actitud más favorable hacia los estudios y ante la lectura.



Actualmente, el método Glifing se utiliza en gabinetes psicopedagógicos, escuelas, hospitales, escuelas rurales, asociaciones y otras entidades con niños con diferentes afectaciones, como espectro autista o Síndrome de Down. Asimismo, está siendo aplicado en algunos países de Latinoamérica, como México, Argentina, Colombia o Chile. El método se encuentra en catalán, castellano y euskera. No obstante, los creadores anuncian que pronto estará también disponible en gallego e inglés. Glifing dispone de una versión de prueba para que todo el que lo desee pueda usar la plataforma antes de darse de alta.

Glifing cuenta con un hermano mayor y otros tres más jóvenes

‘Avesedari’ fue el origen solidario, y todavía activo, del proyecto Glifing, que se creó hace más de 10 años por la psicóloga Montserrat García, madre de un niño con dislexia, en colaboración con la Universidad de Barcelona, Salamanca y Honduras. Glifing empezó siendo hijo único, pero hoy en día ya cuenta con otros tres hermanos. En primer lugar, lanzaron la app ‘**ReadUp**’ para móvil y tablets cuya finalidad es despertar en los peques la pasión por la lectura.

Posteriormente llegó **‘GlifingGo’** para niños que no tienen dificultades de lectura pero quieren disfrutar de los videojuegos de Glifing y mejorar aún más su capacidad lectora.

Por último, el hermano pequeño, en estos momentos, es **‘Gliffish’**, creado para ayudar a aquellos niños con dificultades lectoras a que aprendan inglés de un modo divertido y personalizado.

La labor y efectividad de Glifing fueron reconocidas en el mes de abril, por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación, al otorgarle el sello de Pyme Innovadora; un reconocimiento a su originalidad y mejora en tecnología aplicada a la educación.

Estos son los centros que trabajan con Glifing en Andalucía

Gabinetes:

– Cristina Fernández Gómez

Calle William Shakespeare, 2. Bloque 3 6B. 29730 Málaga

Tlf. 623102701 / Email: criss_fg@hotmail.com

– Dis-Letras

Calle Juan de Herrera, 49. 29009 Málaga

Tlf. 600484259 / Email: jgo@lasdea.com

– ASDIJA – Asociación de Dislexia de Jaén y otras dificultades del aprendizaje

Calle San Carlos, 2. 23007 Jaén

Tlf: 682287691 / Email: asdijaen13@gmail.com

– Proyecto NINA

Calle Lope de Rueda, 19. Bajo. 04006 Almería

Tlf. 607113183 / Email: delfi@delfiramos.com

– Proeducó

Calle San Marcos, 2. 18005 Granada

Tlf. 673736626 / Email: info@proeducó.es

Colegios:

– Colegio Alborán

– Saint Mary’s School

ReadUp by Glifing, una propuesta lúdica para ayudar a PISA2020

Fuente: Agencias

Hace unos días se conocían los resultados de PISA de Lectura en España, que han caído 19 puntos entre 2015 y 2018



Herramientas como la aplicación ReadUp para móvil y tableta, un juego que ayuda a adquirir las competencias para leer de forma autónoma, convierten la lectura en un juego de bolsillo y pueden ayudar a que niños y jóvenes despierten la pasión por la lectura.

La aplicación ReadUp está diseñada conjuntamente por Glifing, que pone su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras, y Pupgam Studios, como partner tecnológico con experiencia en videojuegos.

En medio de la polémica sobre la fiabilidad de los últimos resultados de PISA de Lectura en España, que debían haberse publicado en diciembre, pero que por "anomalías" que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) no explicó no se dieron a conocer, ahora se publican y los datos sitúan a España con una de las peores notas de Europa en Lectura, cayendo 19 puntos (se ha pasado de 496 puntos en 2015 a 477 en 2018). Sólo Castilla y León (497), Asturias (495), Galicia (494) y Aragón (490) se encuentran por encima de la media de lectura de la OCDE, que es de 487 puntos. El resto se quedan por debajo, siendo la Comunidad de Madrid (que habitualmente se sitúa en las mejores posiciones) con una reducción de 46 puntos y Navarra con una pérdida de 42, las que obtienen los peores resultados.

Estos resultados han sorprendido a la comunidad educativa y obligan a reflexionar sobre el trabajo lector que hacen nuestros niños y jóvenes. Hay que revertir la tendencia al descenso de lectura que experimenta nuestra sociedad y, en el caso de los más pequeños y jóvenes es imprescindible que su capacidad lectora sea óptima por el bien de su evolución educativa y su posterior integración en el mundo laboral, dado que la comprensión y las habilidades lectoras marcarán su manera de integrarse en el mundo.

Así, pues, no es de extrañar que cada vez haya más herramientas para facilitar y favorecer el desarrollo lector, como es el caso de Glifing, una plataforma online que hace de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño/a trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención y la comprensión lectora.

Y, para hacerlo aún más atractivo, desde hace unos meses, está disponible ReadUp by Glifing, una aplicación para leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras. Un juego para móvil y tableta, que convierte la lectura en un juego de bolsillo disponible para los niños de entre 6 y 12 años, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

La APP ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, dado que toma como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y Puggam Studios, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades de tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo "resolución de pruebas", que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

ReadUp y Glifing no pueden cambiar los resultados obtenidos en el informe PISA del año 2018, pero quizás pueden ser una buena herramienta para mejorar los de PISA 2020. Es por ello, que desde Glifing y Puggam Studios se ofrece una campaña, durante los meses de julio y agosto, para descargar ReadUP y disfrutar de 30 misiones de manera gratuita con el código PISA2020, dentro del apartado código promocional.

Desde que ReadUP se puso en marcha en enero, se han hecho más de 15.000 descargas a nivel mundial con una valoración media en Google Play y App Store de 4,5 sobre 5, puntuación que la sitúa por encima de la media de los juegos educativos.

A nivel de mejoras incorporadas, desde su lanzamiento, se ha añadido la opción multi-usuario, así hermanos de una misma familia pueden compartir el dispositivo móvil o tableta con una misma descarga. Como próxima novedad, este mes de agosto se liberará la versión que permite guardar el progreso en la nube, de forma que, si alguna vez se tiene un problema con el dispositivo, se podrá cambiar y mantener el trabajo hecho por los niños/as.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño/a trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.

¿Qué es Pupgam Studios?

Pupgam Studios es una empresa de videojuegos fundada en 2014 con más de 20 juegos publicados en varias plataformas web, Android y iOS. Ha publicado juegos de éxito internacional como Bottle Flip Challenge, que alcanzó más de 6 millones de jugadores a nivel mundial y fue destacado en portada en los portales de juego web más importantes del mundo. También han publicado otros juegos de éxito como Bubble Guriko o I Like OJ, los cuales han sido también portada de grandes portales de juegos online.



<https://www.murcia.com/region/noticias/2020/07/31-readup-by-glifing-una-propuesta-ludica-para-ayudar-a-pisa2020.asp>

31/07/2020

ReadUp by Glifing, una propuesta lúdica para ayudar a PISA2020

Fuente: Agencias

Hace unos días se conocían los resultados de PISA de Lectura en España, que han caído 19 puntos entre 2015 y 2018



Herramientas como la aplicación ReadUp para móvil y tableta, un juego que ayuda a adquirir las competencias para leer de forma autónoma, convierten la lectura en un juego de bolsillo y pueden ayudar a que niños y jóvenes despierten la pasión por la lectura.

La aplicación ReadUp está diseñada conjuntamente por Glifing, que pone su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras, y Pupgam Studios, como partner tecnológico con experiencia en videojuegos.

En medio de la polémica sobre la fiabilidad de los últimos resultados de PISA de Lectura en España, que debían haberse publicado en diciembre, pero que por "anomalías" que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) no explicó no se dieron a conocer, ahora se publican y los datos sitúan a España con una de las peores notas de Europa en Lectura, cayendo 19 puntos (se ha pasado de 496 puntos en 2015 a 477 en 2018). Sólo Castilla y León (497), Asturias (495), Galicia (494) y Aragón (490) se encuentran por encima de la media de lectura de la OCDE, que es de 487 puntos. El resto se quedan por debajo, siendo la Comunidad de Madrid (que habitualmente se sitúa en las mejores posiciones) con una reducción de 46 puntos y Navarra con una pérdida de 42, las que obtienen los peores resultados.

Estos resultados han sorprendido a la comunidad educativa y obligan a reflexionar sobre el trabajo lector que hacen nuestros niños y jóvenes. Hay que revertir la tendencia al descenso de lectura que experimenta nuestra sociedad y, en el caso de los más pequeños y jóvenes es imprescindible que su capacidad lectora sea óptima por el bien de su evolución educativa y su posterior integración en el mundo laboral, dado que la comprensión y las habilidades lectoras marcarán su manera de integrarse en el mundo.

Así, pues, no es de extrañar que cada vez haya más herramientas para facilitar y favorecer el desarrollo lector, como es el caso de Glifing, una plataforma online que hace de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño/a trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención y la comprensión lectora.

Y, para hacerlo aún más atractivo, desde hace unos meses, está disponible ReadUp by Glifing, una aplicación para leer, jugar y mejorar las habilidades lectoras. Un juego para móvil y tableta, que convierte la lectura en un juego de bolsillo disponible para los niños de entre 6 y 12 años, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

La APP ReadUp ha sido creada conjuntamente por Glifing, dado que toma como base su metodología para alcanzar la fluidez y comprensión lectoras necesarias para entender el mundo que nos rodea; y Puggam Studios, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos.

ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde, en cada uno de ellos, encontramos cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades de tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo "resolución de pruebas", que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego.

ReadUp y Glifing no pueden cambiar los resultados obtenidos en el informe PISA del año 2018, pero quizás pueden ser una buena herramienta para mejorar los de PISA 2020. Es por ello, que desde Glifing y Puggam Studios se ofrece una campaña, durante los meses de julio y agosto, para descargar ReadUP y disfrutar de 30 misiones de manera gratuita con el código PISA2020, dentro del apartado código promocional.

Desde que ReadUP se puso en marcha en enero, se han hecho más de 15.000 descargas a nivel mundial con una valoración media en Google Play y App Store de 4,5 sobre 5, puntuación que la sitúa por encima de la media de los juegos educativos.

A nivel de mejoras incorporadas, desde su lanzamiento, se ha añadido la opción multi-usuario, así hermanos de una misma familia pueden compartir el dispositivo móvil o tableta con una misma descarga. Como próxima novedad, este mes de agosto se liberará la versión que permite guardar el progreso en la nube, de forma que, si alguna vez se tiene un problema con el dispositivo, se podrá cambiar y mantener el trabajo hecho por los niños/as.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño/a trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.

¿Qué es Pupgam Studios?

Pupgam Studios es una empresa de videojuegos fundada en 2014 con más de 20 juegos publicados en varias plataformas web, Android y iOS. Ha publicado juegos de éxito internacional como Bottle Flip Challenge, que alcanzó más de 6 millones de jugadores a nivel mundial y fue destacado en portada en los portales de juego web más importantes del mundo. También han publicado otros juegos de éxito como Bubble Guriko o I Like OJ, los cuales han sido también portada de grandes portales de juegos online.





Llegim amb la Vega	Vivim del Cuentu	Una mà de contes	Activitats a les biblioteques
Combatre el virus	Glifing, entrenar la lectura	Literatura en veu alta	La Candel explica contes
Contes i cançons infantils	L'apli per fer contes	Read up, aprendre jugant	Contes del món

Pestanya Glifing destapada:

Llegim amb la Vega	Vivim del Cuentu	Una mà de contes	Activitats a les biblioteques
Combatre el virus	Glifing és un mètode d'entrenament de la lectura, que millora la velocitat i la comprensió lectora en molt poc temps a través de videojocs. Gràcies al format lúdic, aprendre a llegir és més divertit. Més informació	Literatura en veu alta	La Candel explica contes
Contes i cançons infantils	L'apli per fer contes	Read up, aprendre jugant	Contes del món

Pestanya ReadUp destapada:



<https://interactius.ara.cat/educacio/contes>

Método Glifing

03
SEP
2020

A veces los más pequeños pueden experimentar dificultades en el aprendizaje, ya sea por la presencia de algún trastorno o por otros factores que pueden ser influyentes durante la etapa escolar.



El Método Glifing es un método de entrenamiento de la lectura que se utiliza para la reeducación en trastornos del aprendizaje. A veces los más pequeños pueden experimentar dificultades en el aprendizaje, ya sea por la presencia de algún trastorno o por otros factores que pueden ser influyentes durante la etapa escolar.

¿Cómo funciona el método Glifing?

Ante estos escenarios existen redes de psicólogos como ITA, que son especialistas en salud mental y que entre sus tratamientos trabajan con el método Glifing, un método de entrenamiento de la lectura que **utiliza las TIC para la reeducación en trastornos del aprendizaje**.

Se utilizan las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC, para aplicar el programa porque al ser un método dirigido a menores lo hace más dinámico y divertido.

El programa se basa en una serie de actividades lúdicas que ayudan a mejorar el rendimiento escolar de una forma intensiva. El objetivo de este método es mejorar la habilidad lectora para aumentar el rendimiento y ayudar al niño o niña a **que aprenda a aprovechar toda su capacidad intelectual**.

Durante las sesiones se tiene en cuenta la dimensión emocional del problema, puesto que son muchos los factores que pueden influir en esta dificultad. Puede ser algo genético, algo adquirido por una falta emocional, etc., **siempre a valorar con el profesional antes de empezar el tratamiento**.

Beneficios del método Glifing

Con el método Glifing pueden conseguir...

- **Más fluidez aumentando la velocidad lectora:** Una lectura lenta es un indicador de dificultad y no hay que restarle importancia. Cuando aumenta la fluidez, sabemos que estamos desbloqueando las dificultades y liberando la memoria, y otros procesos atencionales, a favor de una mejor comprensión.

- **Menos errores aumentando la precisión:** Entrenando la lectura con el método Glifing se cometen menos errores, hasta que acaban desapareciendo, y aumenta la velocidad de lectura sin perder precisión.
- **Más memoria y comprensión lectora:** Velocidad y precisión liberan recursos cognitivos que permiten una mejor comprensión y un recuerdo más definido de lo que leemos. Por lo que tareas como leer y estudiar serán más sencillas, rápidas y provechosas.

El método Glifing permite tanto detectar precozmente los problemas de lectura como establecer un seguimiento continuado de la evolución del usuario. Durante todo el proceso, la pauta de trabajo garantiza que el entrenamiento esté hecho a medida de las necesidades y del ritmo de cada persona.

Es por eso que un aspecto muy importante que se mejora con el entrenamiento Glifing es la **autoestima**, porque aumenta la percepción de capacidad y de control del propio aprendizaje. Con ello mejora la actitud hacia la lectura y hacia las tareas escolares en general, teniendo un impacto directo en **la seguridad, la confianza y el rendimiento académico del entrenado**.

En **DKV Club Salud y Bienestar** somos activistas de la salud y queremos ayudarte a que tus hijos e hijas disfruten de la etapa de aprendizaje a pesar de las dificultades que puedan ir surgiendo.

Por eso **colaboramos con la red de psicólogos ITA**, que son especialistas en salud mental y trabajan con el método Glifing para ayudar a los niños y niñas que tengan problemas en el aprendizaje.

Haz **click aquí** para ver **más información sobre el método Glifing** o entra en **nuestra página de ITA** para ver todos los servicios que tienes disponibles para cuidar tu bienestar.

<https://quierocuidarme.dkvsalud.es/salud-para-ninos/metodo-glifing>

Glifing.



Glifing es un método de entrenamiento lector a través de las TIC. Mediante una serie de actividades permite a las personas con problemas lectores entrenarse de forma intensiva y amena a la vez.

El objetivo del método de entrenamiento es mejorar la habilidad lectora de los niños con dificultades para leer de forma correcta y fluida, con el fin de aumentar su rendimiento y permitirles que puedan aprovechar toda su capacidad Intelectual. El método Glifing nos permite, por tanto:

- Prevenir los efectos negativos de las dificultades de lectura
- Detectar precozmente las dificultades de lectura
- Intervenir eficazmente para ayudar a los niños y niñas con dificultades de lectura

Utilizando el Método Glifing entrenan intensivamente los diferentes aspectos que conforman el proceso de adquisición y automatización de la lectura:

- Decodificación grafema-fonema
- Flexibilidad cognitiva y atención
- Conciencia fonológica
- Reconocimiento de palabras y vocabulario
- Segmentación
- Morfología y sintaxis
- Memoria de trabajo
- Integración en lectura de textos
- Memoria de trabajo fonológica
- Comprensión lectora
- Memoria a largo plazo
- Ortografía
- Articulación y dicción

Visitar  

Ficha del software

Autor/Editorial	Integratek
Soporte	Fichero
Página Web	http://www.integratek.es/productos/soluciones-productos/glifing/
Aspectos pedagógicos	
Capacidad de motivación	3 / 5
Adecuación de los contenidos	3 / 5
Interactividad	3 / 5
Aspectos técnicos	
Entorno Audiovisual	3 / 5
Navegación	3 / 5

Calidad de los contenidos	3 / 5
Distribución	comercial
Valoración global	3 / 5

Información adicional

ALBOR: Tic y Nee - [Créditos](#) - [Aviso legal](#) - [Mapa web](#)

EducaMadrid - 2020 - Consejería de Educación y Juventud



<https://www.educa2.madrid.org/web/albor/software/-/visor/glifing-;jsessionid=DD236BE120894CBB9AB33A579DF8DCF8>



Resolvemos problemas de lectura con el método Glifing

Publicado por Almudena Orellana en Sep 11, 2020 | 0 comentarios



0 Shares



Aprender a leer no resulta un hecho natural para los niños como si lo es aprender a hablar, de hecho, muchos de los problemas de aprendizaje que existen se deben a problemas con la [lectura](#). Y como no es un proceso natural las neuronas no disponen de mecanismos que faciliten esta actividad. Por eso, **la dificultad de la lectura tiene un origen neurobiológico que puede mejorarse entrenando al cerebro** gracias a su plasticidad.

Uno de esos entrenamientos son las prácticas que promueven la conciencia fonológica para facilitar el aprendizaje de la lectura, y en eso precisamente consiste el **método Glifing**, que se trata de una metodología con ejercicios didácticos y dinámicos con los que se consigue mejorar la velocidad y la comprensión lectora, mejorar el rendimiento académico y aumentar la autoestima del niño.



Ejercicios del método Glifing para resolver problemas de lectura

Como vemos, el método Glifing ha sido elaborado como una forma dinámica de mejorar el nivel de lectura de los más pequeños a través del juego. Esto hace que, de una forma dinámica, **los niños puedan mejorar su comprensión lectora y leer con mayor fluidez**, incluso si son niños con problemas como la [dislexia](#), el TDAH u otros [trastornos específicos del lenguaje](#). Pero, ¿qué tipo de juegos y ejercicios podemos encontrar exactamente basados en el método Glifing?

- **Ejercicios con sopa de letras**

El método hace énfasis en utilizar palabras cortas que no tengan más de dos o tres **sílabas** ya que son más sencillas para el aprendizaje. Se seleccionan varias palabras y se separan en sílabas, luego se mezclan y se le pide al niño que encuentre las palabras escondidas.

- **Asociación de imagen y grafía**

Lo que se busca con este ejercicio es **que el niño desarrolle la capacidad de asociar imágenes con la palabra adecuada**. Por ejemplo, se puede mostrar al niño la imagen de una mesa y entregarle un grupo de palabras para que encuentre la correcta como meza, mesa, sema, same.

- **Encuentra su compañero**

En este juego se hacen dos columnas, una con imágenes y otra con palabras. **La idea es que el niño vea la imagen y encuentre la palabra correcta** para esa imagen. Al final el niño tendrá una columna de imágenes con su respectiva palabra al lado.

¿Quiénes pueden utilizar el método Glifing?

- Este método puede ser aplicado por gabinetes pedagógicos que ofrezcan servicios a familiares que busquen tratar dificultades lectoras de sus hijos y mejorar el rendimiento académico.
- Este método y sus juegos, además, se dividen en niveles de lectura, por lo que **debe saberse antes de comenzar cuál es el nivel concreto de cada niño, que no necesariamente deberá estar unido al nivel que se siga en clase sino al verdadero nivel personal**.
- Una vez elegido el nivel, los niños se encontrarán con hasta 30 misiones para completar de juegos y actividades entretenidas, todas acompañadas de un simpático **dragón** que acompaña a los niños durante su recorrido dando todas las instrucciones necesarias.
- También puede ser utilizado por **maestros** en aula o incorporados en las escuelas como método para el refuerzo grupal de la habilidad lectora. Y si se desea garantizar la inclusividad de todos los alumnos **puede ofrecerse como un método de nivelación para aquellos alumnos que presenten mayor dificultad en la lectura**.



- Se trata de un método que sirve para entrenar en el camino léxico, trabajar la fonología o practicar y potenciar la memoria, además de mejorar el nivel de comprensión de aquello que se lee, por lo que **en definitiva es una actividad adecuada para cualquier niño, sepan leer mejor o peor** o apenas estén empezando.
- Los padres pueden promover el método Glifing en casa, ya que en internet encontrarán portales web con ejercicios, videojuegos y blogs que facilitan el aprendizaje y la aplicación del método, y es que el papel y **el apoyo de los adultos en el éxito de este método será fundamental**, así como muy importante también para encaminarse hacia un adecuado nivel de **lectura** durante la infancia.

<https://blog.bosquedefantasias.com/noticias/resolvemos-problemas-lectura-metodo-glifing>

7 aplicaciones para trabajar la comprensión lectora de los peques desde casa

[Inicio](#) / [Aplicaciones móviles](#), [Lectura](#) / 7 aplicaciones para trabajar la comprensión lectora de los peques desde casa



7 aplicaciones para trabajar la comprensión lectora de los peques desde casa

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee. Se puede decir que es uno de los pilares básicos de la lectura al ser vital para el aprendizaje individual y el desarrollo intelectual. El aprendizaje lector pasa a otro nivel una vez que ya se conocen las letras y las sílabas. Un nivel en el cual se deben relacionar ideas básicas y responder a sencillas preguntas sobre cuentos o libros que se lean. En definitiva, **comprender de qué trata un texto asimilando las palabras y frases con sus significados.**

La comprensión lectora es la habilidad para comprender y utilizar las formas lingüísticas requeridas y/o valoradas por el individuo. Los lectores son capaces de construir significado a partir de una variedad de textos. Leen para aprender, para participar en las comunidades de lectores del ámbito escolar y de la vida cotidiana, y para su disfrute personal. [PIRLS: Definición de comprensión lectora]

El colegio es imprescindible para enseñar a leer a la población infantil, pero la familia e incluso la biblioteca también deben posicionarse junto a los más jóvenes en este proceso de aprendizaje lector. El acompañamiento debe ser constante desde casa. Es verdad que no siempre se tiene ni el conocimiento ni el tiempo necesario para realizarlo... Y es por eso por lo que me gustaría mostrar una serie de **aplicaciones para smartphone y/o tablet a través de las cuales los más peques (de entre 5 y 12 años) podrán desarrollar su comprensión lectora de manera amena y divertida a través de retos y juegos.**

La comprensión lectora es uno de los pilares básicos de la #lectura al ser vital para el aprendizaje y desarrollo intelectual

[CLICK TO TWEET](#) 

Hay aplicaciones tanto para el sistema operativo **Android** como para **iOs**. Todas gratuitas, aunque algunas pueden solicitar algún pago para ofrecer mayor cantidad de contenidos. Estas aplicaciones, además de trabajar la comprensión lectora, también sirven para **mejorar la lectura, practicar las habilidades lectoras e incluso aprender vocabulario**. Sin duda que una buena forma de poner a prueba el conocimiento lector de los peques de la casa.

ReadUp: Aprender a leer y mejorar la lectura

ReadUp es el juego que mejora la lectura y la comprensión lectora de los niños mediante el método Glifing que ha revolucionado las aulas de centenares de escuelas en España y Latinoamérica. Esta aplicación convierte la lectura en un juego de bolsillo, donde los niños pueden practicar para mejorar sus habilidades lectoras, disfrutando del acompañamiento de los padres y de su autonomía. Miles de niños de todo el mundo han utilizado el **método Glifing** y han conseguido una lectura más fluida, mejor comprensión, así como más precisión y velocidad al leer. Leer mejor tiene múltiples ventajas para los niños, entre otras, una mejora en la autoestima y en la actitud. Está dirigido a niños entre 6 y 12 años que están aprendiendo a leer o que quieren mejorar o perfeccionar su nivel. Niños con 4 o 5 años que tengan un conocimiento de las letras también pueden jugar y aprender en sus niveles iniciales. Por cierto, está disponible en español y catalán. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android y en la App Store para dispositivos iOS.



ReadUp: Aprender a leer y mejorar la lectura

Pugam Studios S.L.U. Educativos Educación ★★★★★ 115

PEGI 3 Entre 6 y 12 años

Contiene anuncios · Ofrece compras en la aplicación

Esta aplicación es compatible con tu dispositivo

Añadir a la lista de deseos **Instalar**



Aprender a leer 2 Grin y Uipi

Aprender a leer 2 Grin y Uipi es la segunda parte del método interactivo **Leo con Grin**. Esta aplicación está dirigida a educación Infantil y Primaria. Es decir, para niños desde 5 hasta 8 años. Consta de 25 lecciones y 12 juegos, todos ellos con dos niveles: uno con ayuda visual y otro sin ayuda visual, por lo que se debe escuchar atentamente. Gracias a él pueden jugar mientras aprenden las sílabas trabadas, y compuestas, perfeccionan la lectura de palabras y frases, y adquieren una mayor comprensión lectora. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android y en la App Store para dispositivos iOS.



OXBOOKS: Cuentos cortos por OX

OXBOOKS es una aplicación de lectura de cuentos interactivos hecha por OX. Fomenta la lectura a través de cuentos cortos y atractivos. En esta aplicación podrás encontrar cuentos de distintas dificultades en cuanto a comprensión y vocabulario asociado. Contiene herramientas de marcado de textos, audiolibros y desafíos de comprensión como preguntas de opción múltiple y sopas de letras. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android.

Es muy importante que todos desarrollemos habilidades de lecto-comprensión y OXBOOKS es la herramienta ideal para adentrarse en el mundo de la lectura y poniéndonos a prueba con desafíos vinculados a lo que se lee.



Galexia. Mejora de la Fluidez Lectora

Galexia es un juego educativo gratuito para mejorar la dislexia, fluidez lectora y dificultades en el habla para personas de todas las edades: niños y adultos. La aplicación que da soporte a un programa de intervención, basado en evidencia y validado científicamente.

La aplicación ha sido avalada en numerosos colegios por profesores y expertos en la dislexia, logopedia y educación, nuestra app ha presentado cientos de casos de éxito, animando incluso a generar un mayor interés por la lectura y cuentos infantiles.

El usuario se unirá a un compañero extraterrestre que emprende un divertido y emocionante viaje intergaláctico desde La Tierra a su planeta de origen, Leximundo. A bordo de la nave viajará por toda la galaxia durante 24 sesiones de juego, en las que realizará diversas actividades y minijuegos que potenciarán el aprendizaje y mejora de la fluidez lectora, en un contexto muy ameno y divertido, superando todos los obstáculos que se encuentren por el camino: Enfrentándose a ovnis enemigos, resolviendo puzzles y acertijos, explorando planetas desconocidos y mucho más. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android.



GALEXIA Mejora Fluidez Lectora

Pambú Dev · Educativos · Educación

★★★★★ 692

PEGI 3 · Para toda la familia

Esta aplicación es compatible con tu dispositivo.

Añadir a la lista de deseos

Instalar



Read Along

Read Along ayuda a los niños a aprender a leer de forma independiente y a desarrollar sus habilidades de lectura con la ayuda de una compañera de lectura llamada Diya. Mientras los niños leen en voz alta, Diya utiliza la tecnología de texto a voz y de reconocimiento de voz de Google para detectar si un estudiante tiene dificultades o está leyendo con éxito el pasaje. Esta aplicación mantiene las mentes jóvenes comprometidas con una colección de historias diversas e interesantes de todo el mundo, y juegos salpicados en esas historias. Los niños pueden coleccionar estrellas e insignias a medida que aprenden, lo que les motiva a seguir jugando y leyendo. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android.



Read Along by Google: una divertida aplicación de lectura (acceso anticipado)

Google LLC Educación Educación

PEGI 3

Esta aplicación está en desarrollo y puede ser inestable.

Esta aplicación es compatible con tu dispositivo.

Añadir a la lista de deseos

Instalar



Sistema Lea

Sistema Lea es una novedosa estrategia integral para el fomento de la lectura a través de una dinámica de juego en la cual se participa, acierta y gana. Esta aplicación anima a leer y poner a prueba la comprensión lectora, con diversos niveles y temáticas. Además de responder al trivial y alcanzar una mejor puntuación. Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android y en la App Store para dispositivos iOS.

Es una aplicación que además de ser un juego divertido, tiene en su esencia como objetivo el fomento por la lectura y elevar los niveles de comprensión lectora de sus usuarios.



Sistema Lea

Lea Comunicaciones Educativos

PEGI 3

Esta aplicación es compatible con tu dispositivo.

Añadir a la lista de deseos

★★★★★ 112

Instalar



Cuentos y actividades de comprensión lectora

Cuentos variados de valores sociales, biografías de personajes importantes, etc. y actividades para comprensión lectora de los textos. Las actividades son variadas: preguntas, composición de frases, textos mutilados, crucigramas, etc... Esta aplicación está disponible en la Play Store para dispositivos Android.



Cuentos y actividades de comprensión lectora

Ces Educación

PEGI 3

Esta aplicación es compatible con tu dispositivo.

Añadir a la lista de deseos

★★★★★ 13

Instalar



#Apps para que nuestros hijos, estudiantes o usuarios de #biblioteca trabajen la comprensión lectora

CLICK TO TWEET 

<https://www.julianmarquina.es/7-aplicaciones-para-trabajar-la-comprension-lectora-de-los-peques-desde-casa/>

LOGOPEDIA en ESPECIAL



Este blog empieza como un nuevo proyecto e ilusión de tres compañeras y amigas logopedas, para poder compartir, ideas, materiales... con toda aquella persona, profesional, familiares... interesada en el campo de la logopedia en educación especial. Por diversas circunstancias han tenido que abandonar el proyecto Rosa y Berta. Me he quedado yo sola para llevar a cabo esta idea que me entusiasma. Espero estar a la altura y que os guste y os sea de gran ayuda. El correo por si queréis dar sugerencias, opiniones, ideas... Ana.

Contacto: logorosayana@gmail.com

GLIFING-Método de Lectura: Una mamá crea un juego de ordenador para ayudar a su hijo con dislexia

Hace más de diez años, la psicóloga Montserrat Garcia, madre de un niño con dislexia, comenzó a investigar con la Universidad de Barcelona, la manera de tratar el problema de su hijo.

El resultado fue Glifing, un método para detectar y tratar la dislexia, mediante un juego de ordenador, que poco después se vio que es un método ideal para aprender a leer. Su ventaja es que, mientras el niño aprende a leer, se pueden detectar posibles problemas de comprensión lectora desde el principio, antes de que se den los primeros fracasos escolares.

Y cada día, Glifing da un paso más. Así, si no todos los niños lo pueden disfrutar en la escuela, sus creadores han hecho recientemente GLIFING GO, un entrenamiento de lectura para utilizar desde casa para niños en edad de aprender a leer, aunque no haya dificultades de lectura; o ReadUp, un juego para móvil y tableta, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura, una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo, mientras se mejoran la fluidez y la comprensión lectoras ; y GLIFFISH, Glifing in English, una herramienta para el entrenamiento lector y la adquisición de vocabulario y gramática en inglés, con un importante peso del conocimiento fonético.

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.

Mario, el método Glifing y la mamá que lo creó

La idea de Glifing se empezó a gestar hace más de 10 años en forma de un proyecto solidario, llamado Avesedari, resultado de los estudios que la psicóloga Montserrat Garcia hizo, junto con la Universidad de Barcelona, para encontrar una solución al fracaso escolar del su hijo pequeño, Mario, que fue diagnosticado de dislexia.

De pequeño, en Mario no quería ir a la escuela y le preguntaba a su madre qué tenía que hacer para empezar a trabajar. Antes de ser diagnosticado y ya con un gran fracaso escolar, Montserrat decidió tomar parte activa y averiguar qué pasaba. Fue a la Universidad de Barcelona y fue allí donde le dijeron que su hijo sufría dislexia. Empezaron a investigar y trabajar sobre el tema, y nació Avesedari.



Los buenos resultados del proyecto y la necesidad de Montserrat Garcia de darle continuidad dieron lugar a la creación de Glifing como empresa en el año 2012. Desde entonces, Glifing se aplica como método para aprender a leer y que, al mismo tiempo, permite detectar y tratar problemas de dislexia y otras de comprensión lectora.



El crecimiento de Glifing ha sido espectacular. La empresa catalana, con sede en Sant Just Desvern, se encuentra en nueve países de todo el mundo: Andorra y Bélgica (donde Glifing es utilizado por un centro que

atiende a niños con el español como lengua materna), Chile, Argentina, Uruguay, Panamá, Nicaragua, México y, por supuesto, en España, donde se utiliza en 22 provincias diferentes, ya sea en gabinetes psicopedagógicos, escuelas, hospitales, asociaciones y otras entidades con niños con diferentes afectaciones, como espectro autista o síndrome de Down. El método se encuentra en catalán, castellano y euskera.

El método Glifing consiste en un entrenamiento sistemático de la lectura, a través de un programa de ordenador en formato lúdico. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

Glifing ha creado **una DEMO**, para que todo el que lo desee pueda probar la plataforma antes de darse de alta.



Adjuntamos un par de notas de prensa de hace unos meses donde podéis ver los resultados de Glifing a finales de 2019 y la información sobre el reconocimiento PYME INNOVADORA.

<https://www.glifing.com/demo-esp/>

Publicado por Ana Isabel Alava en 20:58



Etiquetas: [Aplicaciones](#), [Apps](#), [Dislexia](#), [Lectoescritura](#), [Lectura](#), [Recursos Educativos](#)

<https://logopediaenespecial.blogspot.com/2020/09/glifing-metodo-de-lectura.html?fbclid=IwAR0YCpGTXFni2IUWazB6vlzZ60Flw71AI8I0NHZcqKviHCDU5CA4SdjBVYg>

Peralada

El missatge que va deixar Pau Donés sobre la dislèxia per a l'escola de Peralada

Fa un temps, el cantant de Jarabe de Palo, que era dislèxic, va regalar un petit vídeo a Glifing, recomanant l'ús d'aquest mètode pedagògic

EMPORDA.INFO | 23.09.2020 | 14:01



para la agilidad y la comprensión lectora.
Así que papis...

El mètode Glifing, que consisteix en un entrenament sistemàtic de la lectura a través d'un programa d'ordinador que converteix la lectura en un joc, mentre el sistema avalua la capacitat i comprensió lectora de l'usuari, recorda aquests dies a les seves xarxes socials a **Pau Donés**, cantant de Jarabe de Palo.

I ho fa amb un petit vídeo que el cantant, a qui havien diagnosticat dislèxia als 13 anys, va regalar a Glifing recomanant el seu ús, arrel que l'escola Ramon Muntaner de Peralada comencés a fer servir Glifing amb els seus alumnes en edat d'aprendre a llegir. Destaca l'eficiència del mètode, ja que treballa la lectura de manera lúdica amb un joc d'ordinador, i demana a mares i pares que treballin Glifing amb els seus fills per ajudar-los amb la lectura.

En aquests moments hi ha més de 40.000 usuaris actius fent servir Glifing a tot el món. Uns 6.200 ho fan a través de gabinets psicopedagògics i al voltant de 34.600 són llicències actives a les més de 200 escoles que utilitzen el mètode Glifing amb els alumnes en edat d'aprendre a llegir, l'ús del qual permet, a més, detectar problemes de lectura des del primer moment.

Què és Glifing?

El mètode Glifing va néixer per atendre els nens amb dificultats de lectura. Però l'èxit de la plataforma va demostrar, poc després, que és òptim per a tots els nens en edat d'aprendre a llegir, ja que permet detectar problemes de lectura des de l'inici, abans que el nen comenci a tenir fracàs escolar.

L'entrenament es realitza amb un ordinador o tauleta, fent de la lectura un joc. Dedicant entre 15-20 minuts, durant quatre sessions a la setmana, el nen treballa amb Glifing la seva capacitat lectora mentre juga. El programa permet treballar, a més, habilitats cognitives com la memòria, l'atenció, així com la comprensió lectora.

El programa es converteix en una eina que dota les escoles de recursos per fomentar l'adquisició de competències bàsiques en lectura i escriptura. A més de treballar de forma directa amb els escolars amb dificultats lectores, ja sigui a les escoles, gabinets de reeducació, associacions, fundacions, hospitals...

Glifing va veure reconegut el seu treball, al mes d'abril, en rebre el segell de PIME INNOVADORA, un reconeixement, per part del ministeri, que avala el fet que Glifing està innovant en tecnologia aplicada a l'educació.



Compartir a Facebook



Compartir a Twitter



<https://www.emporda.info/comarca/2020/09/23/missatge-que-deixar-pau-dones/475657.html>

[Murcia.com](#) » [Región de Murcia](#)

23/09/2020

Glifing recuerda a Pau Donés en sus redes sociales

Fuente: Agencias

Hace un tiempo, Pau Donés, cantante de Jarabe de Palo y disléxico, regaló un pequeño vídeo en Glifing, recomendando su uso



Comentar



para la agilidad y la comprensión lectora.
Así que papis...

Fue a raíz de que la escuela Ramón Muntaner de Peralada (Girona) comenzara a usar Glifing con sus alumnos en edad de aprender a leer, como hacen más de 200 escuelas en todo el mundo.

Estos días, las redes de Glifing recuerdan con este vídeo al cantante, que murió el pasado mes de junio a causa de un cáncer que le habían diagnosticado el 2015.

El método Glifing, que consiste en un entrenamiento sistemático de la lectura a través de un programa de ordenador que convierte la lectura en un juego, mientras el sistema evalúa la capacidad y comprensión lectora del usuario, recuerda estos días en sus redes sociales a Pau Donés, cantante de Jarabe de Palo.

Y lo hace con un pequeño vídeo que el cantante, a quien habían diagnosticado dislexia a los 13 años, regaló a Glifing recomendando su uso, a raíz de que la escuela Ramón Muntaner de Peralada (Girona) comenzara a usar Glifing con sus alumnos en edad de aprender a leer. Destaca la eficiencia del método, ya que trabaja la lectura de manera lúdica con un juego de ordenador, y pide a madres y padres que trabajen Glifing con sus hijos para ayudarles con la lectura.

En estos momentos hay más de 40.000 usuarios activos utilizando Glifing en todo el mundo. Unos 6.200 lo hacen a través de gabinetes psicopedagógicos y

alrededor de 34.600 son licencias activas en las más de 200 escuelas que utilizan el método Glifing con los alumnos en edad de aprender a leer, cuyo uso permite, además, detectar problemas de lectura desde el primer momento.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.



<https://www.murcia.com/region/noticias/2020/09/23-glifing-recuerda-a-pau-dones-en-sus-redes-sociales.asp>



Entrena la lectura con el Método



espacio
vivo

glifing



Mejora la precisión lectora



Mejora la velocidad de lectura



Mejora la comprensión



Mejora la autoestima



Mejora la actitud

Ampliar 🔍

Glifing, el videojuego creado por una mamá para su hijo con dislexia que triunfa

- El Big Data y la Inteligencia Artificial: ¿Nos aportan un cambio a la educación?
- STUDEAM, el planificador virtual para que los estudiantes se organicen desde casa
- Microsoft mejora la educación a distancia gracias a los Servicios Cognitivos de Azure

Compartir

f facebook

t twitter

in linkedin

Comentar

WhatsApp

El método Glifing consiste en un entrenamiento sistemático de la lectura, a través de un programa de ordenador en formato lúdico. Dedicando 15 o 20 minutos durante cuatro sesiones a la semana, el niño desarrolla su capacidad lectora mientras juega. El programa también permite trabajar habilidades cognitivas como la memoria, la atención, y la comprensión lectora.

Cuando la psicóloga Montserrat García comenzó a investigar junto con la Universidad de Barcelona la manera de tratar el problema de su hijo con dislexia, seguramente nunca pensó en el éxito que tendría el resultado de su trabajo. La idea de Glifing, que nació hace ya más de 10 años, surgió como un proyecto solidario llamado Avesedari para encontrar una solución al fracaso escolar del pequeño Mario. Ahora es todo un éxito.

El hijo de Montserrat no quería ir al colegio. Su madre se involucró activamente y, una vez diagnosticado con dislexia, empezó a investigar y a trabajar sobre el tema. Los buenos resultados de Avesedari condujeron a la continuidad del proyecto y la posterior creación de Glifing como empresa en 2012. Desde entonces, Glifing se aplica como método para aprender a leer y, al mismo tiempo, detectar y tratar problemas de dislexia y otras dificultades de comprensión lectora.



Ejemplo de una de las actividades de Glifing

Después de varios años, la empresa catalana se encuentra en distintos países de todo el mundo (Chile, Argentina, Uruguay, Panamá, Nicaragua, México y España). A nivel nacional, se utiliza en 22 provincias diferentes, tanto en gabinetes psicopedagógicos, escuelas, hospitales, asociaciones y otras entidades con niños con diferentes afectaciones, como espectro autista o síndrome de Down. El método, que se encuentra en catalán, castellano y euskera, recibió el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento por parte del ministerio que avala la innovación de tecnología aplicada a la educación de Glifing.

Nuevos formatos

El videojuego se sigue reinventando. Hace poco, sus creadores han diseñado Glifing Go, un entrenamiento de lectura para utilizar desde casa para niños en edad de aprender a leer, aunque no haya dificultades de lectura; y Gliffish, Glifing in English, una herramienta para el entrenamiento lector y la adquisición de vocabulario y gramática en inglés, con un importante peso del conocimiento fonético.

Otra de las novedades que la empresa presenta este año es ReadUp, un juego para móvil y tableta, que tiene como objetivo despertar en los más pequeños la pasión por la lectura. Una propuesta exclusivamente lúdica que convierte la lectura en un juego de bolsillo, mientras se mejoran la fluidez y la comprensión lectoras. ReadUp nace de la necesidad de mejorar los malos resultados de PISA de Lectura en España, que sitúan al país en uno de los peores puestos de Europa.

ReadUp nace de la necesidad de mejorar los malos resultados de PISA de Lectura en España, que sitúan al país en uno de los peores puestos de Europa.

La app ha sido creada conjuntamente por Glifing y Pupgam Studios, que ha sido el partner tecnológico, aportando toda su experiencia en el campo de los videojuegos. ReadUp consiste en diferentes niveles de juego donde se despliegan cuatro estadios de aprendizaje: ruta fonológica de la lectura, con actividades que entrenan la decodificación, mediante la lectura de

pseudopalabras; ruta léxica de la lectura, con actividades que entrenan el reconocimiento de las palabras frecuentes de forma global; memoria de trabajo, con actividades de tipo memory, que mejoran la huella fonológica y la memoria visual; y comprensión lectora, que incorpora actividades del tipo "resolución de pruebas", que requieren de comprensión para poder avanzar dentro del juego. Una manera divertida y eficaz de despertar en los más pequeños la pasión por la lectura.

POR PEPA AGÜERA

MÁS ARTÍCULOS DE ESTE AUTOR

Invernadero creativo

OTROS POST

Glifing, el juego online que enseña a tus niños a leer

— 31 OCTUBRE, 2020 —



Written by
EL INVERNADERO CREATIVO



El **juego online Glifing** es una herramienta creada con la intención de que los niños puedan jugar entre 15 a 20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana para desarrollar capacidad lectora. Este es considerado un método de **entrenamiento sistemático de la lectura** que opera a través de un programa de formato lúdico.

Glifing es una plataforma agradable para los niños que permite diagnosticar las debilidades en la lectura y escritura, para que la fortalezcan a través del juego. No obstante, cumple con la función de **detectar y combatir la dislexia**, mediante juegos de ordenador y así evitar en la medida de lo posible el fracaso escolar.

La dislexia es la dificultad que tienen los niños para el aprendizaje y en especial para la lectoescritura. Por lo general, se presenta en niños que **no poseen discapacidad motriz ni visual y aun así confunden o alteran el orden de letras**, sílabas o palabras. Ellos tienen un desarrollo cognitivo normal, pero consecutivamente manifiestan dificultades para escribir y leer.



Paper cut of children read a book under tree on old book

“El fracaso escolar está altamente asociado a alumnos con dificultades para el aprendizaje entre los que resalta **la dislexia que alcanza entre 40 y 56% de los estudiantes en España**. En un aula de clase es probable que al menos uno de los niños tenga dislexia y requerirá de herramientas para desarrollar habilidades en la lectura, escritura y comprensión lectora”, destacó la psicopedagoga y colaboradora en la sección de Tiempo en Familia de SUPERGUAPAS, Camila Flores.

El programa de ordenador en formato lúdico registró que los infantes que siguen el método de **Glifing mejoran la lectura hasta un 98%**. El entrenamiento para los niños se desarrolla a través de ordenadores, teléfonos móviles o tablets, donde convierten su lectura en un juego.

La plataforma ya cuenta con **80.000 usuarios que son niños** entre 6 y 12 años Ellos reciben el incentivo que les brinda el juego para despertar la pasión por la lectura, porque les permite leer de manera autónoma, enfatizando **la fluidez y la comprensión lectora**, que a su vez analiza desde una valoración y un seguimiento pedagógico los avances de cada niño.

La plataforma también otorga premios e involucra a los padres, con el objetivo de que la lectura sea un juego de familia y los niños lo perciban como un mundo mágico en el que tienen que descifrar el código escrito. Los ciclos en los que está dividido el juego contiene módulos en cada uno de ellos, que podrán superar más de 1500 niveles a fin de **mejorar la lectoescritura**.

El juego se adapta al nivel de los niños a través de una ruta fonológica dividida en cinco niveles: **ruta fonológica de la lectura, actividades de decodificación**, lectura de pseudopalabras, ruta léxica de la lectura y reconocimiento de palabras frecuentes (memoria de trabajo). En este último aspecto enfatizan mayores actividades que también trabajan en la memoria visual, mediante la incorporación de actividades de resolución de prueba, para así avanzar de nivel dentro del juego.



About Author

EL INVERNADERO CREATIVO

El invernadero creativo es un proyecto que fomenta la creatividad a través de la cultura DIY (Do it yourself). Para ello organiza talleres, ofrece tutoriales web, artículos, un foro y mucho más.

<https://www.elinvernaderocreativo.com/glifing-el-juego-online-que-ensena-a-tus-ninos-a-leer/>

El cerebro y el corazón lector

Fuente: Agencias

Montserrat Garcia, creadora y directora de Glifing, participa en el ciclo de Charlas Éxito Online, organizado por la Revista Colegio en Argentina



 Comentar



Y estará también como ponente en el 10º Congreso DISFAMen Palma de Mallorca.

La lectura es un hecho cultural tan enorme que no lograrla es una tragedia. Cuidar del corazón lector se convierte, entonces, en una obligación para los adultos encargados de que los niños adquieran habilidades lectoras.

En Glifing se dice que "entrenan el cerebro para cuidar el corazón". Y lo hacen detectando y tratando las dificultades de lectura, como la dislexia.

Barcelona, 12 de noviembre de 2020. Montserrat Garcia, Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona, y creadora y directora de Glifing, ha sido invitada a participar en las Charlas Éxito Online, organizadas por la Revista Colegio en Argentina. Su charla, realizada el 11 de noviembre, giró en torno a la detección y tratamiento de las dificultades de lectura y la dislexia. Y habló ampliamente del "corazón lector".

Glifing estará presente también en el 10º Congreso DISFAM (Asociación Dislexia y Familia), que se celebra el próximo domingo 15 de noviembre en Palma de Mallorca de manera online. Montserrat Garcia ha sido invitada como ponente para hablar sobre el tema "Entrenar la lectura para afrontar la dislexia". Aprovechando el congreso, Glifing hará público el acuerdo al que han llegado con DISFAM, a partir del cual, tanto las asociaciones como los usuarios finales podrán disfrutar de unas condiciones muy especiales para la utilización de Glifing.

Garcia es autora del libro "Glifing: cómo detectar y vencer las dificultades de la lectura", publicado por la Editorial Horsori (Barcelona, 2016). En el prólogo del libro, la autora habla del Corazón Lector, porque como ella explica "sin emoción no hay cognición. Y porque una emoción que bloquea es un cerebro paralizado".

En Glifing se trabaja desde el nuevo paradigma de la plasticidad cerebral, basado en el entrenamiento de las operaciones cognitivas subyacentes al hecho lector. Y se refieren al cerebro lector para hablar de las estructuras cerebrales implicadas en la lectura, en las áreas concretas del cerebro que se activan cuando leemos, y de las conexiones neuronales que se establecen entre ellas.

Pero más allá de los aspectos neurobiológicos, la lectura constituye la base de la transmisión cultural de nuestra especie. Además de ser vehículo de conocimiento, tiene un eco emocional significativo por todo aquello que implica, un eco emocional tan importante que, desde Glifing, hablan de un corazón lector.

Con el dominio de la lectura, los niños se convierten en pequeños exploradores de sus propias posibilidades. Los niños que disfrutan de un fácil y natural acceso a la lectura se encuentran, de repente, ante un mundo infinito de conocimiento y ocio. La lectura es un hecho cultural tan enorme que no lograrla es una tragedia. Su desconexión, su imposibilidad de penetrar en este mundo de palabras escritas, llenas de magia y secretos, les bloquea el paso y les hiere. Y esto es lo que sucede con la dislexia y otras dificultades de comprensión lectora. Por lo que, cuidar del corazón lector se convierte en una obligación para los adultos que están a cargo de estos niños.

El primer paso para cuidar el corazón lector es comprender los complejos mecanismos que hay tras la lectura y, por lo tanto, entender la dificultad que puede esconder este hecho. Es importante saber que no poder leer es una incapacidad como la de la miopía, que no depende de la voluntad del niño, sino de su configuración cerebral.

En Glifing les gusta decir que "entrenan el cerebro para cuidar el corazón". De hecho, los estudios muestran que los entrenamientos funcionan. Hay que ver y conocer las dificultades de cada niño, para saber qué se les tiene que pedir y dar, para conocer el punto de partida desde el cual construir su camino de aprendizaje. Y, a partir de ahí, sólo hay que centrarse en las posibilidades: buscar las habilidades y competencias, y exaltarlas, iluminarlas, hacerlas evidentes, animarlas, alentarlas y potenciarlas.

Montserrat Garcia dice que "todo lo que hacemos en Glifing, todo lo que hemos hecho y todo lo que haremos va destinado a cuidar el corazón, entrenando el cerebro de forma lúdica y mirando a los niños con mirada posibilista".

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.



Glifing firma un acuerdo de colaboración con el Ministerio de Educación de Chile

Fuente: Agencias



Comentar



La empresa española Glifing y SBS, su colaborador en Chile, han llegado a un acuerdo con el Ministerio de Educación, el MINEDUC, para hacer llegar el programa de lectura del método Glifing a los alumnos de entre 6 y 8 años.

Esta iniciativa se enmarca dentro del Plan Nacional Leo Primero, que quiere garantizar que todos los niños del país aprendan a leer en primero de básica.

En estos momentos, hay registradas 65 escuelas con un total de 8.482 usuarios que están utilizando Glifing para entrenar la lectura.

Barcelona, 20 de diciembre de 2020. En junio 2020, la empresa española Glifing y SBS, su colaborador en Chile, iniciaron conversaciones con el Ministerio de Educación de este país, el MINEDUC, para hacer llegar el programa de lectura del método Glifing a los alumnos de entre 6 y 8 años, a fin de minimizar los efectos negativos causados por la interrupción de las clases debido a las medidas tomadas por la pandemia.

Las conversaciones han dado lugar a un acuerdo entre MINEDUC y SBS-Glifing, que se firmó a finales de septiembre de 2020. A través del acuerdo alcanzado, Glifing da acceso a su plataforma de entrenamiento de la lectura a 10.000 usuarios de entre 1º y 3º de primaria. Esta iniciativa se enmarca dentro del Plan Nacional Leo Primero, que tiene como finalidad garantizar que todos los niños del país aprendan a leer en primero de básica. En estos momentos, hay registradas 65 escuelas con un total de 8.482 usuarios que están utilizando GLIFING para entrenar la lectura.

Ya hace dos años que Glifing dispone de baremos de lectura chilenos, baremos que se realizaron con la colaboración del departamento de evaluación y diagnóstico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona y que garantizan que los resultados de las sesiones y de las evaluaciones Glifing responden a los estándares esperados en la población escolar de Chile.

Glifing se encuentra en diez países de todo el mundo y, por descontado, en todo el estado español. Y se puede trabajar en catalán, castellano y euskera.

¿Qué es Glifing?

El método Glifing nació para atender a los niños con dificultades de lectura. Pero el éxito de la plataforma demostró, poco después, que es óptimo para todos los niños en edad de aprender a leer, ya que permite detectar problemas de lectura desde el inicio, antes de que el niño empiece a tener fracaso escolar.

El entrenamiento se realiza con un ordenador o tableta, haciendo de la lectura un juego. Dedicando entre 15-20 minutos, durante cuatro sesiones a la semana, el niño trabaja con Glifing su capacidad lectora mientras juega. El programa permite trabajar, además, habilidades cognitivas como la memoria, la atención, así como la comprensión lectora.

El programa se convierte en una herramienta que dota a las escuelas de recursos para fomentar la adquisición de competencias básicas en lectura y escritura. Además de trabajar de forma directa con los escolares con dificultades lectoras, ya sea en las escuelas, gabinetes de reeducación, asociaciones, fundaciones, hospitales...

Glifing vio reconocido su trabajo, en el mes de abril, al recibir el sello de PYME INNOVADORA, un reconocimiento, por parte del ministerio, que avala el hecho de que Glifing está innovando en tecnología aplicada a la educación.

<https://www.murcia.com/internacional/noticias/2020/12/03-glifing-firma-un-acuerdo-de-colaboracion-con-el-ministerio-de-educacion-de-chile.asp>

El corazón lector

Basado en el prólogo de la misma autora del libro "Glifling: cómo detectar y vencer las dificultades de la lectura" Editorial Horsori - Barcelona (2016). Todo lo que hacemos en Glifling, todo lo que hemos hecho y todo lo que haremos, va destinado a cuidar el corazón

En los últimos años, psicólogos y educadores hemos abordado la lectura desde un punto de vista cognitivo, centrándonos en investigar cómo el cerebro la construye a la hora de ejecutar diversas y complejos procedimientos mentales. Para hacerlo, hemos analizado las operaciones de los procesos lectores, intentado potenciarlas con ejercicios de reeducación. Muchos de nosotros, como los profesionales de Glifling, hemos confiado en el nuevo paradigma de la plasticidad cerebral para apoyar nuestros trabajos, basado en el entrenamiento de las operaciones cognitivas subyacentes al hecho lector.

Desde esta óptica cognitiva y neurobiológica, y haciéndonos eco del libro del mismo nombre de Stanislas Dehaene, nos referimos al cerebro lector para hablar de las estructuras cerebrales implicadas en la lectura, en las áreas concretas del cerebro que se activan cuando leemos y de las conexiones neuronales que se establecen entre ellas. El entrenamiento lector que defendemos refuerza estas conexiones cerebrales creando nuevos caminos de activación neuronal y fortaleciendo redes neuronales ya existentes.

Pero más allá de los aspectos neurobiológicos, la lectura constituye la base de la transmisión cultural de nuestra especie. Hasta el momento, la cultura humana se transmite sobre todo por escrito.

La lectura, además de ser vehículo de conocimiento, tiene un eco emocional significativo por todo aquello que implica. De hecho, es tan importante este eco emocional que nos gusta hablar de un corazón lector. Es un concepto con el cual nos referimos a otro tipo de conexiones neuronales, que también tienen lugar en el cerebro y que se relacionan directamente con nuestras emociones: con lo que sentimos ante la lectura, con el sufrimiento que nos causa no tener acceso a ella, con la alegría que nos genera, en cambio, tener un mundo nuevo al alcance cuando podemos leer.

La lectura es un hito para cualquier niño: los hace autónomos ante el acceso al conocimiento. Durante los primeros años de vida, la información oral, conectada a la información visual, procura la base del mecanismo lector. Pero no es hasta que los niños aprenden a leer que empiezan a convertirse en dueños de su camino de aprendizaje. Si bien en los primeros años los niños necesitan que se les lea, con el dominio de la lectura se convierten en pequeños exploradores de sus propias posibilidades. Los niños que disfrutan de un fácil y natural acceso a la lectura se encuentran, de repente, ante un mundo infinito de conocimiento y ocio.

Así, la lectura se transforma en un acto de soledad que depende de la propia competencia, pero que, al mismo tiempo, nos conecta con otras personas: de cualquier época, de cualquier nacionalidad, de cualquier raza y lengua. Por lo tanto, nos permite un espacio íntimo y, a la vez, de conexión con el resto de humanos. Dicho de otra forma, hace pequeño el mundo —en el sentido que nos aproxima los unos a los otros— y grande el cerebro.

La lectura es un hecho cultural tan enorme que no la lograría es una tragedia. Su desconexión, su imposibilidad de penetrar en este mundo de palabras escritas, llenas de magia y secretos, les bloquea el paso y les hiera. Cuidar del corazón lector se convierte, pues, en una obligación para los adultos que estamos a cargo de estos niños.

El primer paso para cuidar el corazón lector es comprender los complejos mecanismos que hay tras la lectura y, por lo tanto, entender la dificultad que puede esconder este hecho. Es importante saber que no poder leer es una incapacidad como la de la miopía, que no depende de la voluntad del niño sino de su configuración cerebral. Del mismo modo que sería cruel acusar a un niño de no ver bien porque no se esfuerza lo suficiente, es igualmente cruel acusar a un niño de no leer porque no se esfuerza bastante, porque no le gusta, porque es perezoso... Y esto ocurre cada día en los colegios de todo el mundo.

Y acusar a un niño de vago o torpe es cruel porque el mecanismo cerebral de la lectura no tiene nada que ver con la voluntad ni con la inteligencia. Niños muy inteligentes fracasan con la lectura y adultos muy capaces han sufrido su escolaridad incomprendidos a causa de esta dificultad.

En Glifling nos gusta decir que entrenamos el cerebro para cuidar el corazón. De hecho, los estudios muestran que los entrenamientos funcionan. Ahora bien, hasta que los niños con dificultades de lectura no logren los objetivos propuestos, y para no alejarlos del conocimiento ni provocarles rechazo a la lectura, hemos de facilitarles el acceso a la magia de las palabras por otras vías: podemos leerles o explicarles cuentos en voz alta, facilitarles lectores automáticos o audiolibros, películas y reportajes audiovisuales etc. Además, hay otras fuentes de expresión, no sólo la escrita. Podemos dejar que se expresen de forma oral o mediante dibujos.

Y todavía les podemos ayudar de otro modo: depositando sobre ellos lo que en Glifling denominamos la "mirada posibilista", inspirada en la cita del filósofo Søren Kierkegaard, que dice «Si yo tuviera que desear algo, no desearía ni riquezas ni poder, sino la pasión de la posibilidad, el ojo que en todas partes ve la posibilidad eternamente joven, eternamente ardiente». ¿Y qué significa esto? Que ver y conocer las dificultades nos sirviera para entender a hijos y alumnos, para saber qué les tenemos que pedir y qué les tenemos que dar, para conocer el punto de partida desde el cual tenemos que construir su camino de aprendizaje. Pero a partir de ahí, sólo tenemos que centrarnos en las posibilidades: buscar las habilidades y competencias, y exaltarlas, iluminarlas, hacerlas evidentes, animarlas, alentarlas y potenciarlas.

Así que todo lo que hacemos en Glifling, todo lo que hemos hecho y todo lo que haremos va destinado a cuidar el corazón, entrenando el cerebro de forma lúdica, y mirando a los niños con mirada posibilista.

Más información: www.glifling.com

El Método **glifling**[®]
entrenamiento de la lectura

glifaula 

Para que docentes y directivos de colegios conozcan el nivel lector de sus alumnos y puedan llevarlos a su máximo potencial

glifling Go

Entrenamiento en familia para ayudar a todos los niños/-as a potenciar su hábito lector, la velocidad y la comprensión y así aumentar su rendimiento académico.

glifling Pro

Reeducación y atención a las necesidades de aprendizaje de la lectura.

www.glifling.com

Oficina en España (Central)

C/da. Reial 103, St. Just Desvern, Barcelona

+34 93 164 67 11

holci@glifling.com

Oficina en Argentina

Echeverría 1515, C.A.B.A.

+54 11 4786 4625

holci@glifling.com



Trabajar la prelectura con Glifing: jugar y aprender a los 4 y 5 años

¿A qué edad hay que enseñar a leer? Esta es una pregunta que aparece frecuentemente en el entorno educativo. Sin embargo, más allá de las diferentes opiniones entre educadores o, a veces, competiciones entre progenitores, está la realidad del cerebro infantil.

Sabemos que desde el nacimiento, el joven cerebro de los infantes percibe y clasifica, de forma inconsciente pero sistemática, las diferentes partes fonéticas del habla. Al final del segundo año absorbe de 10 a 20 palabras nuevas por día, y a los 5 años ya ha adquirido las estructuras gramaticales básicas de su lengua. Lo mismo ocurre con la activación y el desarrollo del sistema visual. ¿Qué significa haber adquirido las estructuras gramaticales? Que sin haber estudiado gramática, los pequeños cerebros de los niños, a partir de oír a los adultos y sin darse cuenta, aprenden que detrás de la composición de las palabras hay patrones, que no son más que unas reglas implícitas que permiten, por ejemplo, conjugar los verbos correctamente o coordinar el género y el número de un artículo y su sustantivo. Así es como, alrededor de los 5 o 6 años, en la mayoría de los casos, el cerebro de los niños se encuentra preparado para acceder a la palabra escrita, sin olvidar que aprender a leer es una tarea de gran complejidad para el cerebro.

Una vez llegados aquí, la siguiente gran pregunta es ¿podemos abonar la tierra para que la semilla de la lectura crezca más fácilmente en los cerebros de nuestros prelectores? ¿Podemos reconocer las posibles dificultades y prevenirlas? ¿Podemos diseñar actividades que refuercen los andamios de los futuros cerebros lectores?

Parece que la neurociencia nos dice que sí. Incluso, nos ha enseñado a mirar el cerebro con respeto e ilusión. Con el respeto que se merece una máquina tan compleja y con la ilusión de entender cómo funciona para aprovecharla mejor. Nunca habíamos sabido tanto sobre el cerebro como hoy, ni tanto sobre cómo aprendemos a leer.



Entonces, ¿por dónde empezar? Muchas investigaciones indican que la mejor manera de trabajar con los más pequeños es a través de actividades lúdicas que potencien las habilidades asociadas al desarrollo de las habilidades cognitivas alrededor del pensamiento y el lenguaje de los alumnos. Sabemos que estas habilidades, junto con las funciones ejecutivas, son buenas predictoras del éxito académico. Y van a incidir directamente en aspectos como la adquisición de la lectura y la manipulación de las matemáticas (Diamond et al. 2007).

¿Qué habilidades cognitivas alrededor del pensamiento y el lenguaje debemos potenciar? Abonemos el aprendizaje de nuevo vocabulario, juguemos con la conciencia fonológica, potencicemos el razonamiento verbal, trabajemos la comprensión a partir de los cuentos y su moraleja, y ya podemos empezar a explicitar los fonemas y su relación con el principio alfabético. Todo ello se puede hacer de forma lúdica y multisensorial, a través del juego y la experimentación.

¿Y las funciones ejecutivas? Escogamos principalmente la inhibición, la flexibilidad cognitiva, la memoria de trabajo y la atención.

Todo ello, sistematizado a partir de sesiones digitales de aplicación grupal e individual, puede trabajarse con Glifing y así asegurar que el plan de acceso a la lectura queda garantizado para todos los alumnos, respetando el ritmo de evolución de cada uno, y sin restar oportunidades a ninguno de ellos.



El Método **glifing**[®]
entrenamiento de la lectura

Entrena la lectura a través del juego

➤ En el colegio ➤ En el consultorio

➤ En casa



PARA MÁS INFORMACIÓN:
WWW.GLIFING.COM

Oficina en España (Central)

Ctra. Relial 103, St. Just Desvern, Barcelona

+34 93 164 67 11

hola@glifing.com

Oficina en Argentina

Echeverría 1515, C.A.B.A.

+54 11 4786 4625

hola@glifing.com

El reto de una buena lectura: clave del éxito académico



Glifing proporciona a padres y colegios la mejor manera de conseguir un buen rendimiento lector para sus hijos y alumnos permitiéndoles entrenar de forma lúdica y sistemática, según las necesidades de partida y de su ritmo de evolución y proponiendo un camino personalizado.

COMPARTÍ EN REDES SOCIALES



La lectura es una habilidad compleja que se encuentra en la base de nuestro sistema de transmisión cultural, se trata de la herramienta que vehicula el aprendizaje en los colegios y por lo tanto **el principal canal hacia el éxito escolar**. Sin embargo, hay muchos alumnos que no consiguen un buen nivel lector y esto les perjudica, a veces gravemente, en el acceso a los conocimientos y en el desarrollo de sus competencias.

Cada vez más somos más conscientes de la importancia de la lectura, pero ¿cómo debemos abordar la enseñanza de la lectura en los colegios?

La diversidad de la lectura en las aulas

Para conocer la diversidad en competencia lectora que muestran nuestros alumnos, tendremos que medir su rendimiento lector, teniendo en cuenta la fluidez lectora (velocidad y precisión) y la comprensión lectora. Y hablaremos de dificultades de lectura cuando encontremos un rendimiento lector significativamente por debajo del esperado, siendo la lectura lenta, vacilante, con errores en la precisión de las palabras y/o con déficits en la comprensión del texto leído. Esto afectará su camino de aprendizaje académico y también en su autoconcepto y autoestima.

Por lo tanto, detectar precozmente estas diferencias individuales pasa a ser una tarea indispensable en los colegios. Con este objetivo, **Glifing evalúa la lectura en cada país en el que trabaja, para poder adaptarse a las necesidades de cada estudiante de forma precisa.**

Y tenemos que suponer que la diversidad de resultados será muy amplia: encontraremos que en un mismo grado de primero tendremos niños que todavía no leen junto a niños que ya lucen una lectura propia de un compañero de cuarto grado. Y, si no hacemos nada específico al respecto, se generará una brecha siempre mayor entre ellos en los siguientes cursos escolares.

La controvertida idea de la velocidad de lectura

El proceso lector puede ser dividido en dos grandes subprocesos: la decodificación y la comprensión.

La decodificación, la tarea de convertir el grafema en el fonema, es un proceso que requiere ser automatizado. Una decodificación lenta indica que el proceso no se ha automatizado, lo cual a su vez indica que va a requerir atención consciente. La atención consciente es un recurso finito que no puede aplicarse a dos tareas a la vez. Por lo que, la atención de una persona que lee despacio estará centrada en la tarea de descodificar, dejando desatendida o pospuesta, la tarea de comprender.

Dado que la decodificación es la base sobre la que se podrá construir la comprensión, entendemos que el entrenamiento de la lectura debe empezar por el logro de una buena decodificación. Es por este motivo que **el entrenamiento propuesto por Glifing va destinado a trabajar la fluidez en la descodificación de la lectura para abordar seguidamente la comprensión.**

Ingredientes de un buen método para trabajar la lectura

Los nuevos conocimientos sobre cómo lee nuestro cerebro indican que la enseñanza de la lectura necesita ser abordada desde el modelo analítico y siguiendo unos ingredientes básicos:

- 1. Enseñanza explícita de la correspondencia grafema fonema
- 2. Entrenamiento sistemático de la ruta fonológica de la lectura
- 3. Abordaje personalizado: graduado, progresivo e Intensivo

La diversidad en las aulas nos hace patente la necesidad de personalizar el camino de aprendizaje. Con la irrupción de las nuevas tecnologías invadiendo cada área de nuestras vidas, podemos conseguir este gran hito de la enseñanza.

Así, **Glifing proporciona a padres y colegios la mejor manera de conseguir un buen rendimiento lector** para sus hijos y alumnos permitiéndoles entrenar de forma lúdica y sistemática, según las necesidades de partida y de su ritmo de evolución y proponiendo un camino personalizado que promueva el gusto por aprender, que genere situaciones de éxito y alejando del aburrimiento a los buenos lectores y del desánimo a los lectores con mayores dificultades.

LOS RESULTADOS

Variable Dependiente	Método Glifing			Variación	Condición Control			Variación	Significado
	Pre	Post			Pre	Post			

Palabras por minuto	81.95	103.69	21.71 (26.53%)	77.23	82.65	5.42 (7.02%)	p=0.002
Número de errores	2.33	1.00	1.33 (57.08%)	3.47	2.93	0.54(15.56%)	p=0.128

La práctica con el método Glifing aumenta significativamente el número de palabras por minuto leídas correctamente, mejorando la lectura de los niños Glifing, en comparación con el grupo control. Por lo que se acepta la hipótesis: "Aprender con el método Glifing ayuda a los niños a mejorar la fluidez lectora en comparación con los niños del grupo control."

<https://revistacolegio.com/2020/02/20/noticias/empresas/el-reto-de-una-buena-lectura-clave-del-exito-academico/>

EL MÉTODO GLIFING

Trabajan con novedoso método de entrenamiento de lectura en Catamarca

Dirigido a chicos con problemas de aprendizaje



Licenciada Mónica Chávez

INFORMACIÓN GENERAL

miércoles, 26 de agosto de 2020 · 10:04

Ya se está trabajando en Catamarca con un novedoso método de entrenamiento de la lectura denominado Glifing, que mejora la velocidad y la comprensión lectora en muy poco tiempo, a través de juegos.

El método de reeducación de la lectura Glifing parte de la premisa de que el cerebro se puede entrenar. El niño entrena trabajando con una computadora o una tablet durante pocos minutos al día. Las claves de su éxito están en que se adapta a cada alumno y en su carácter lúdico, graduado y motivador.

Con el método Glifing, se evalúa la velocidad y la precisión lectoras de una forma rápida y amena. Así, en pocos minutos, se puede conocer el perfil lector del niño de una forma precisa y objetiva. Se analizan los datos y se sabe en todo momento qué es exactamente lo que el niño necesita trabajar. El niño entrena entre 15 y 20 minutos al día con sus padres y con el apoyo de un profesional.

La idea del método Glifing partió de la psicóloga Montserrat García, madre de un niño a quien le diagnosticaron una dislexia.

En Catamarca el método es utilizado por la Psicopedagoga Mónica Chávez, en estos momentos con asesoramiento online.

“Nosotros trabajamos con una plataforma educativa que lo que busca es detectar la dificultad del aprendizaje lector y poder empezar a hacer un entrenamiento. Lo bueno e interesante de esto es que hay que armar un equipo entre el terapeuta y la familia. Mamá, papá, un tío pueden ayudar”, señala la profesional.

“Los problemas de lectura hacen que muchas veces los chicos estén en alguna situación de desventaja, que se sientan mal y que eviten el acto de leer, Entonces este método ayuda a que el chico cada vez pueda tener más posibilidad de ir mejorando la velocidad, la fluidez y la comprensión lectora”, finalizó.

<https://www.elancasti.com.ar/info-gral/2020/8/26/trabajan-con-novedoso-metodo-de-entrenamiento-de-lectura-en-catamarca-442692.html>

“Aprender a leer, una tarea de gran complejidad”



COMPARTÍ EN REDES SOCIALES



Marcelo Rivera, director de la revista, entrevistó a la Lic. en Psicología **Montserrat García Ortíz**, experta en dislexia (Universidad de Barcelona), creadora y directora de **Glifing** (método de entrenamiento de la lectura basado en evidencia científica y utilizado por más de cien mil chicos), quien abordó el tema de las dificultades al **aprender a leer** y la importancia de su detección temprana.

– ¿Qué es la dislexia y por qué te especializaste en ella?

– En la Facultad de Psicología los problemas de aprendizaje se ven muy poco y a mí me interesaba mucho la parte de neurociencia, de biología del cerebro. Tengo tres hijos y el más chico, Mario, que ahora tiene 22 años, tenía dificultades de aprendizaje. Y yo, a pesar de ser psicóloga, estaba a merced de lo que me dijeran los psicopedagogos, del colegio. Además, a nivel familiar tuvimos un percance grave: el papá de mis hijos estuvo a punto de morir tras un accidente que dejó secuelas. A raíz de este problema familiar, el diagnóstico de Mario fue el de “bloqueo emocional” y todos los problemas de aprendizaje que acusaba quedaron escondidos tras este semi-diagnóstico equivocado. El hecho de que Mario fuese un niño inteligente también contribuyó a esconder sus dificultades de aprendizaje. Nos pasamos los primeros años escolares yendo al psicólogo, donde no se trataron las dificultades de aprendizaje sino las cuestiones emocionales. Esto no le hizo ningún daño, pero nunca tuvimos una idea clara de cuál era el problema, por lo que no le estábamos ayudando según sus necesidades reales. La dislexia se le diagnosticó finalmente en la Universidad de Barcelona, a donde acudí con la preocupación para poder dilucidar qué le pasaba.

**revistacolegio**
From IGTV · 4,450 followers

View Channel



Watch on Instagram



58 likes

revistacolegio Dislexia y dificultades de lectura

Desde Barcelona, Montserrat García Ortiz, creadora del método Glifing nos cuenta su experiencia

[view all 10 comments](#)

La dislexia es una dificultad específica en la tarea de leer, y se manifiesta sobre todo en la lentitud de decodificación, lo cual puede afectar a los errores de lectura y a la comprensión. Leer lento es el primer obstáculo para poder entender lo que se está leyendo, y más tarde la lentitud va a ser también un obstáculo para tener tiempo y energía mental para leer y procesar todo lo que va a pedir el colegio. Leer lento es un indicador de falta de automatización del proceso de la decodificación. La lentitud indica que el cerebro está haciendo un esfuerzo enorme para poder descifrar el código escrito y que no puede liberar recursos cognitivos para dedicar a otras tareas, como la comprensión, por ejemplo, o, simplemente, recordar lo que se ha leído. De una simple dificultad de lectura, pueden acabar teniendo grandes problemas académicos, aún siendo inteligente”.

– ¿Cuándo notaste que tu hijo tenía dificultades?

– “Su caso despistaba mucho porque tenía un nivel de comprensión muy elevado. Entendía lo que leía. No siempre las dificultades de lectura acarrearán dificultades de comprensión, pero si ese niño lee muy despacio va a dejar de leer. Yo notaba que leía muy mal, muy despacio. Generalmente, además, los chicos inventan palabras; leen un trozo de la palabra e inventan el resto. Mi hijo sufría, se ponía nervioso, y esto llevaba una serie de efectos colaterales. Si un niño tiene que estudiar y necesita 20 minutos para leer el texto, luego 20 minutos para repasarlo y 15 más para releerlo una tercera vez, en una hora aproximadamente tiene el trabajo hecho. En cambio, el que lee tan despacio ve el texto y anímicamente ya le genera un rechazo. Puede que necesite dos horas o tres para la misma tarea, y quizás esa tarde ya no le alcance o le resulte altamente agobiante.

Por otro lado, **hay diferentes grados de afectación de la dislexia** y otros problemas asociados como una mala grafía, incluso ilegible, o muchos errores ortográficos. Otro problema puede ser el desánimo general. O podemos tener un niño que sea bueno en matemáticas hasta que le aparecen los problemas en que tiene que leer y allí dejar de brillar en esa materia”.

– **En Argentina tenemos un 10% de chicos disléxicos, aunque la mayoría no tiene un diagnóstico claro. ¿Cuál es tu análisis sobre la necesidad de detectar a tiempo la problemática y el tratamiento de los chicos con esta dificultad?**

– “Es imperiosamente necesario. Detectar a tiempo y de forma precoz la dificultad evita mucha frustración y nos permite ayudar al inicio del problema.

Me gusta mucho la frase que dice que para educar a un niño se necesita la tribu. Vivimos en comunidad y los niños pasan muchas horas en el colegio, que es lo que después les va a permitir formar parte de la sociedad, poder ofrecer cosas buenas a y poder vivir gracias a esas cosas buenas. Es necesario que les ayudemos. *Leer es el eje principal de la vida académica de cualquier persona. Si a un niño le va mal en la lectura, probablemente irá mal en todo lo académico, y si va mal en lo académico, le va mal la vida, porque está fracasando en lo único que le pedimos: que vaya al colegio, aprenda y saque buenas notas.* Un niño que va al colegio y no consigue avanzar se siente frustrado. Y uno se puede frustrar, pero un poquito; pero sentir frustración todo el día, durante 5, 6 u 8 años de vida es muy duro para cualquiera. El mensaje que este niño recibe es de que es inútil, que no sirve, que es un fracaso.

“

Los niños están afectados emocionalmente y ahí es cuando se confunde causa y efecto. En el caso de Mario, y de tantos otros chicos, se cree que el bloqueo emocional es la causa de no avanzar con la lectura, cuando ése es el efecto. La causa son las dificultades de aprendizaje, y el bloqueo emocional, sus consecuencias”.

– **¿Cuál es el proceso por el cual se aprende a leer y cuál es la edad donde los chicos empiezan a desarrollar una lectura comprensiva con un correcto vocabulario y expresión?**

A los 4 años, un 25% de los niños ya puede leer. A los 5 lo hace un 50%, pero el otro 50% todavía no. Hasta ahí todo es normal. Algunos tienen la madurez cerebral para leer y otros tendrán que esperar un poco más. Es una cuestión genética; no es culpa de nadie, ni voluntad de nadie.

En primer grado de primaria casi todos los alumnos están preparados para aprender a leer. Existe ese 10% de niños disléxicos a los que les va a costar mucho y hay un 5% que aprenden solos. Dentro de un aula hay un abismo entre los dos extremos. Luego, hay un 25% de niños que, sin ser disléxicos, van a tener un aprendizaje más lento, van a necesitar más refuerzo para automatizar el proceso lector.

En el período escolar de infantil, 3, 4 y 5 años, va a ser bueno trabajar la prelectura: jugar con los sonidos; dado que de lo oral se pasa a lo escrito. Serán importante jugar con las palabras, con las rimas, darse cuenta de que hay sonidos iguales y otros diferentes. O las funciones ejecutivas que subyacen al hecho lector, como la memoria de trabajo. No importa mucho que empiecen a leer de corrido. El que pueda lo hará y otros lo harán más tarde. En esta etapa es importante preparar al cerebro fonológico haciendo hincapié en la oralidad. Aquí la estrella va a ser la conciencia fonológica.

En primero de primaria hay que empezar a enseñar la lectura de forma explícita y sistemática. Hay que mostrar las letras y sus sonidos. Se aconseja un orden, empezar con las vocales, luego las letras más frecuentes... A partir de ahí, hay que practicar de forma sistemática y sostenida. Es lo que en Glifing llamamos ‘entrenamiento’. El objetivo es automatizar el proceso de la lectura, alcanzando cierta velocidad, lo cual va a requerir enfrentarse a la lectura de estas letras muchas veces. Hay niños que casi no necesitan entrenar y otros van a tener que enfrentarse miles de veces a esas letras. Pero esto es aplicable a muchas cosas en la vida. Hay una base genética que nos condiciona, pero casi todo es entrenable: es decir, requiere trabajo”.

– **¿Dónde se pone el foco para empezar?**

– “Debemos empezar por la fonética, enseñar de forma explícita que a cada letra le corresponde un sonido, a este proceso se le llama la correspondencia grafema-fonema. Luego hay que juntar las letras a cierta velocidad, eso es leer. Y buscamos la velocidad porque es un indicador de que el proceso está siendo automatizado; cuando la lectura es lenta, el proceso no está automatizado y esto significa que el cerebro está “sufriendo mucho” para realizar este trabajo.

Si evaluamos lo antes posible, podemos salvar a los niños con dificultades del posible conflicto emocional. Porque si un chico entiende lo que le ocurre, sabe que no es culpable de ello, que no es tonto, que no es vago, y se siente libre de culpa y preparado para trabajar su condición.

– **¿Cómo empezaste con Glifing? ¿Mario fue el detonante?**

– “Cuando descubrimos que Mario era disléxico empecé a leer sobre dificultades de aprendizaje en general y sobre las dificultades de lectura en particular. Tuve la suerte de hacerlo en una época en donde empezaba a hablarse de plasticidad cerebral, algo relativamente nuevo, y comenzaba el auge de las nuevas tecnologías. Recuerdo el libro llamado “El cerebro se cambia a sí mismo”, de un psiquiatra estadounidense (Norman Doidge), quien contaba diferentes experiencias basadas en la plasticidad cerebral. Había dos experiencias que hablaban de entrenamientos para mejorar procesos cognitivos en niños en etapa de educación. Ahí se me abrió un mundo y me dirigí a la Universidad de Barcelona con el problema de Mario con la idea de hacer un entrenamiento por

ordenador, porque él rechazaba todo lo que fuera papel y lápiz. Necesitábamos algo lúdico y ameno y acababa de descubrir que los entrenamientos funcionaban. Un equipo de la Universidad de Barcelona se involucró en el proyecto y empezamos a estudiar el proceso de la lectura normalizada y luego comparamos qué hacían los buenos lectores con lo que no hacían los que no lo leían bien, analizamos dónde se trababan. Constatamos que había diferentes patrones y diferentes grados de dificultad. A partir de ahí elaboramos unos ejercicios de ordenador para Mario. Debo confesar que nos equivocamos mucho. Hacíamos cosas que nos parecían muy sencillas y en cambio Mario no podía con ellas. A menudo, tenía que bajar la exigencia. El primer piloto con él nos demandó tres meses. El secreto fue buscar el escaloncito mínimo que él necesitaba para subir los peldaños de la lectura”.

¿Qué importancia tienen los padres lectores?

“Tenemos las neuronas espejo que nos sirven para copiar lo que vemos y así aprendemos del modelo de los demás. Por eso los chicos tienen nuestros defectos y nuestras virtudes. Pero cuando tienes un niño con dificultades de lectura, el ejemplo no basta. Yo soy lectora y en casa había muchos libros. Mario tenía los libros más lindos y no había caso. A los niños que no leen bien no les gusta leer. Y al no leer, se pierden conocimientos, vocabulario, historias fantásticas... *Si hay un niño que no disfruta de la lectura hay que entrenarlo, pero también hay que leerles en voz alta.* Si solo le obligamos a leer, va a odiar la lectura. Hay que buscar un rato para leerle en voz alta porque así va a disfrutar de la lectura a través de ti”.

– ¿Qué significó para Glifing ser reconocida como pyme innovadora en España y con cuántas escuelas están trabajando?

– “El hecho de que el Ministerio de Ciencia nos haya dado un galardón como empresa innovadora es un reconocimiento al esfuerzo y a los resultados de nuestro trabajo de estos últimos 10 años, que agradecemos enormemente.

Actualmente estamos en unos 220 colegios, sobre todo en Catalunya, pero también en España y en más de 500 consultorios de reeducación”.

– ¿Están trabajando con escuelas en Sudamérica?

“

– “Sí, en Argentina y sobre todo en Chile y alguna en Uruguay, Honduras, Guatemala y Nicaragua. En estos momentos estamos también hablando con un bonito proyecto peruano”.

– ¿Dan asesoramiento a escuelas? ¿A profesionales independientes que quieran asesorarse? ¿A gabinetes?

– “Cuando un colegio empieza a trabajar con Glifing la formación va asociada. Pero también hay formaciones independientes sobre neurociencia de la lectura: cómo aprende el cerebro y, en consecuencia, cómo hay que enseñar. Está todo escrito y descrito por los expertos. Glifing recoge este conocimiento, lo sistematiza y lo aplica a los niños en edad de aprender a leer o a los niños con dificultades de lectura que acuden a los consultorios profesionales”.

– ¿Por qué se tarda tanto en diagnosticar? ¿Hay desconocimiento?

– “Creemos que el foco no está tanto en diagnosticar como en evaluar. Hay niños que necesitan diagnóstico, claro está, pero en el colegio nos basta con evaluar para conocer el nivel de lectura. Las maestras saben qué niños leen mal a los 5 años. Algunos pueden ser falsos positivos, chicos que van un poco más tarde por temas evolutivos, pero si se evalúa a un niño y en lectura da muy bajito tienes que empezar a hacer algo ya, en primero. Hay que involucrarse. Si es un tema evolutivo no pasa nada, simplemente le vamos a poner el trabajo segmentado para que pueda avanzar. Y luego hay que practicar también en casa. No es suficiente con la escuela. Hay que leer en casa, y si hay dificultades, leer más y tener buen ánimo para seguir a pesar del esfuerzo requerido”.

Montserrat García Ortíz es Lic. en Psicología por la Universidad de Barcelona, especialista en detección y tratamiento de las dificultades de lectura y dislexia, creadora y directora de Glifing, SL.

COMPARTÍ EN REDES SOCIALES



Tags: [aprender a leer](#) [dislexia](#) [Glifing](#) [Montserrat García Ortíz](#)

<https://revistacolegio.com/aprender-a-leer-una-tarea-de-gran-complejidad/>