

“La plataforma cuenta con 40.000 usuarios”

EL PROYECTO

GLIFING se basa en facilitar el aprendizaje de la lectura de los niños en los colegios y atender a los alumnos con dificultades específicas de lectura, tal y como explica el equipo de dirección de la empresa.

¿Cómo surge la empresa y el método Glifing?

El hijo menor de Montserrat García, creadora del método Glifing, tiene dislexia. A Mario le detectaron la dislexia en sexto de primaria, tras un largo recorrido de dificultades en la escuela. Montserrat, quien además es licenciada en Psicología, al saberse el diagnóstico de Mario, empezó a interesarse por las nuevas experiencias que se estaban llevando a cabo en Estados Unidos y Canadá en el marco de la plasticidad cerebral y el tratamiento de dificultades de aprendizaje.

En 2008 se dirigió a la Universidad de Barcelona con quien inició un proyecto de investigación que daría como fruto lo que hoy es el método Glifing. Diez años más tarde, Glifing es una realidad en expansión que ha ayudado y sigue ayudando a miles de niños a superar sus dificultades de lectura.

¿En qué consiste?

El método Glifing consiste en un entrenamiento sistemático de la lectura que se realiza a través de un juego de ordenador.

¿Cómo se aplica?

Existen dos modalidades de aplicación:

Glifing- Es aplicado por profesionales de la reeducación que atienden a niñas y niños con dificultades de lectura y otras dificultades de aprendizaje en centros especializados. Una potente herramienta para la mejora de las habilidades lectoras de personas con dificultades.

GlifEscuela- La metodología Glifing se aplica para proporcionar a las escuelas una herramienta para facilitar el aprendizaje de la lectura de sus alumnos a través de un programa personalizado.

Sin olvidarnos de los centros hospitalarios, donde se aplica Glifing para que los niños pue-



Montserrat García (Directora de Glifing) y Jesús Manuel Nieto (Informático Jefe) en Salamanca ante un mural realizado por los alumnos de un colegio que aplica el método Glifing.

den seguir avanzando en su aprendizaje de la lectura, aunque no puedan asistir a clases durante un tiempo.

¿En cuántos centros se imparte?

Actualmente están trabajando con la metodología Glifing en 221 escuelas y en casi 400 centros de reeducación.

¿A cuántas personas llega?

En estos momentos la plataforma cuenta con unos 40.000 usuarios. Y con un acumulado de más de 90.000 usuarios desde los inicios. En España mayoritariamente, pero con una creciente expansión en Latinoamérica, donde estamos teniendo una cálida acogida en países como Argentina, México, Chile, Uruguay, Panamá, Costa Rica, Honduras, República Dominicana, El Salvador, Ecuador...

¿Cuáles son los resultados y el balance de estos años de trabajo?

El primer estudio experimental, realizado en el marco de la colaboración con la Universidad de Barcelona, nos indicó que los niños con dificultades de lectura que trabajaban con el método Glifing aumentaban su fluidez lectora y reducían sus errores de lectura de forma significativa, comparado con sus compañeros, también

con dificultades de lectura, que usaban métodos tradicionales.

Evidentemente, cuando se mejora la fluidez lectora, mejora el rendimiento en la comprensión. Este primer estudio fue el que nos animó a continuar con nuestro trabajo. A partir de entonces, miles de testimonios, en consultorios y en colegios, han seguido mejorando sus habilidades lectoras o superando sus dificultades de aprendizaje de la lectura a través de Glifing.

Otros estudios clínicos nos indican que, además de la mejora en la lectura, Glifing permite la mejora de otras habilidades muy presentes en el aprendizaje, como es la memoria de trabajo. Y también refuerza la autoestima de los niños, dado que ven cómo sus dificultades se transforman en capacidades.

Su sede está en Barcelona, y su delegación de Castilla y León se encuentra en el Parque Científico, ¿por qué decidieron instalarse en este espacio de la Universidad?

Desde su origen, la vinculación de Glifing con la universidad ha sido constante. Como decía anteriormente, Glifing nace a través de un proyecto de investigación con la Universidad de Barcelona.

En 2014 decidimos integrar el departamento tecnológico a nuestra empresa y nuestro informático principal reside en Salamanca. Tener nuestra sede tecnológica en el Parque Científico de la USAL, desde 2017, nos facilita la colaboración con la Universidad de Salamanca y esto nos permite, por un lado, colaborar con otros profesionales de universidades españolas, y por otro lado realizar un intercambio formativo: acogiendo estudiantes de informática en prácticas curriculares, que pueden optar a ser integrarlos como activos en nuestra empresa. Establecer nuestra oficina en el Parque Científico de la USAL fue para nosotros un paso natural del que estamos muy satisfechos.

¿Qué beneficios les aporta?

Para nuestro equipo técnico, el espacio es ideal. La proximidad con otros proyectos y equipos enriquece la experiencia del día a día y facilita el establecimiento de proyectos colaborativos. Valoramos muchísimo la relación y colaboración activa con la gerencia del Parque Científico, así como su apoyo en materia de difusión.

Sin olvidar los pinchos de la cafetería, que se han hecho famosos entre los miembros del

equipo de Barcelona, que no dejan de disfrutarlos cuando viajan a Salamanca.

¿Cuántas personas trabajan en la empresa?

Actualmente el equipo está formado por 21 personas de distintas formaciones entre pedagogía, psicología e ingeniería.

¿Cuáles son sus planes de futuro?

Nuestro proyecto se basa en facilitar el aprendizaje de la lectura de los niños y niñas en los colegios, así como en atender a aquellos alumnos con dificultades específicas de lectura, por lo tanto, nuestros planes de futuro se centran en estar presentes en más escuelas y que todos los gabinetes psicopedagógicos

PARQUE CIENTÍFICO

“PARA NUESTRO EQUIPO TÉCNICO, EL ESPACIO ES IDEAL. LA PROXIMIDAD CON OTROS PROYECTOS Y EQUIPOS ENRIQUECE LA EXPERIENCIA DEL DÍA A DÍA Y FACILITA EL ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS COLABORATIVOS. VALORAMOS MUCHÍSIMO LA RELACIÓN Y COLABORACIÓN ACTIVA CON LA GERENCIA DEL PARQUE CIENTÍFICO, ASÍ COMO SU APOYO EN MATERIA DE DIFUSIÓN”.

conozcan nuestra herramienta, para que las familias tengan un fácil acceso a la misma.

La consolidación en España y la expansión por Latinoamérica son dos realidades en las que estamos trabajando, así como los nuevos idiomas como el inglés, que en estos momentos está en fase de prueba piloto.

Por otro lado, estamos colaborando con un nuevo partner tecnológico en la creación de una aplicación de móvil (Android y iOS) que facilitará todavía más que los niños puedan jugar a leer.

Tanto Glifing, como esta aplicación, ReadUp by Glifing, serán presentadas próximamente en Salamanca en el marco de la feria StartUp Olé en una jornada que estamos preparando con algunos profesores de psicología y educación vinculados a la Universidad de Salamanca.